

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 دفتر توسعه آموزش دانشکده پیراپزشکی
 طرح دوره (course plan) : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)

نام درس : انگل شناسی ۱ (کرم شناسی)	
طول دوره : نیم سال دوم	تاریخ برگزاری : چهارشنبه ۸-۱۰ صبح
تعداد واحد : ۲ واحد	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی - کلاس
گروه مدرسین : دکتر جرجانی	پیش نیاز : ندارد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی - کارشناسی پیوسته	منابع :
شماره تماس: ۲۱۸-۰۱۷۳۲۴۳۶۱۰۲	

اهداف کلی :

۱. آشنایی با مورفولوژی، چرخه زندگی کرمهای بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها)
۲. آشنایی با بیماریزایی، علائم بالینی کرم های بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها)
۳. آشنایی با اپیدمیولوژی، روش تشخیص، درمان، کنترل و پیشگیری کرم های بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها)

اهداف اختصاصی : دانشجویان پس از طی دوره باید در راستای هر هدف کلی، به اهداف رفتاری زیر دست یابند :

- ۱-۱. مورفولوژی کرم های بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها) را بیان کند
- ۱-۲. چرخه زندگی کرم های بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها) را بیان کند

- ۲-۱. بیماریزایی کرم های بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها) را بیان کند
- ۲-۲. علائم بالینی کرم های بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها) را بیان کند

- ۳-۱. اپیدمیولوژی، کرمهای بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها) را بیان کند
- ۳-۲. روش تشخیص کرمهای بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها) را بیان کند
- ۳-۳. درمان کرمهای در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها) را بیان کند
- ۳-۴. کنترل و پیشگیری کرمهای بیماریزا در انسان (نماتودها- سستودها- ترماتودها) را بیان کند

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عناوین	مدرس
۱	۹۳/۱۱/۱۴	۸-۱۰	آشنائی با مقدمات و اصطلاحات انگل شناسی و تقسیم بندی کرمها و کلیات نماتودها	دکتر جرجانی
۲	۹۳/۱۱/۲۱	"	آشنایی با نماتودهای آسکاریس - اکسیور- لاروهای مهاجر احشایی	"
۳	۹۳/۱۱/۲۸	"	آشنایی با نماتودهای کرم های قلابدار - تریکواسترنژیلوس- لاروهای مهاجر جلدی	"
۴	۹۳/۱۲/۵	"	آشنایی با نماتودهای استرنژیلوئیدیس استرکوریالیس- تریکوسفال	"
۵	۹۳/۱۲/۱۲	"	آشنایی با نماتودهای تریشنا- کاپیلاریاها	"
۶	۹۳/۱۲/۱۹	"	آشنایی با نماتودهای دیکتوفیماله رناله -نسج و خون (درانکولوس مدینسیس)	"
۷	۹۳/۱۲/۲۶	"	کلیات فیلرها- آشنایی با نماتودهای ووشریا بانکر وفتی- بروگیا مالائی	"
۸	۹۴/۱/۱۸	"	آشنایی با انکوسر کاولولوس- لوآ لوآ- مانسونلاها-دیروفیلاریا	"
۹	۹۴/۱/۲۵	"	آشنائی باکلیات ترماتودها و ترماتودهای کبدی فاسیولا هپاتیکا- فاسیولا زیگانتیکا -	"

۱۰	۹۴/۲/۱	"	آشنائی با ترمتودهای کبدی دیکروسلیوم دندریتیکوم- کلونورکیس - اپیستورکیس) و ترمتود ریوی(پارگونیموس وسترمانی)	"
۱۱	۹۴/۲/۸	"	ترمتودهای روده ای (فاسیولوپسیس بوسکی- هتروفیس هتروفیس- متاگونیموس)	"
۱۲	۹۴/۲/۱۵	"	آشنائی با ترمتودهای خونی(شیستوزوما همتوبیوم- شیتوزوما مانسونی- شیتوزوما ژاپونیکوم) عوارض پوستی ناشی از شیتوزوماها	"
۱۳	۹۴/۲/۲۲	"	آشنائی با کلیات سستودها و سستودهای تنیا ساژیناتا-تنیا سولیوم	"
۱۴	۹۴/۲/۲۹	"	آشنائی با سستودهای اکینوкокوس گرانولوزوس - تنیا مولتی سپس	"
۱۵	۹۴/۳/۵	"	هیمنولپیس نانا- هیمنولپیس دایمی نوتا	"
۱۶	۹۴/۳/۱۲	۱۰-۱۲	دیپیلیدیوم کانینوم- دیفیلوبوتریوم لاتوم	"

روش تدریس : سخنرانی در مورد موضوع درس و پرسش و پاسخ همراه با استفاده از وسایل کمک آموزشی مانند کامپیوتر و وایت برد

سیاست ها و قوانین کلاس : حضور به موقع دانشجویان در کلاس نظری ، توجه کامل به درس و خاموش نگه داشتن تلفن همراه ضروری می باشد. مطابق قوانین آموزشی دانشکده در خصوص غیبت ها اعمال نظر خواهد شد

وظایف و تکالیف دانشجو :

- ۱- حضور فعال و منظم در کلاس داشته باشد
- ۲- قوانین کلاس را رعایت کند
- ۳- رعایت کامل احترام به استاد را بنماید
- ۴- در بحث ها و سوالات مطرح شده در کلاس فعالانه شرکت نماید

روش ارزشیابی دانشجو و درصد سهم آن در نمره پایانی:

در قسمت نظری سؤالات ۴ گزینه ای

تاریخ امتحانات در طول ترم و پایان ترم :

منابع مطالعه

منابع اصلی :

- ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل ووگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم ، انتشارات آییژ، تابستان ۱۳۸۶
- ۲- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیاج، ۱۳۸۸

منابع برای مطالعه بیشتر :

- ۱- انگل شناسی پزشکی نوا، براون ۱۹۹۴، ترجمه دکتر عمید اطهری، چاپ دهم، انتشارات آییژ، زمستان ۱۳۸۷
- ۲- بیماریهای انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائی، جلد دوم: کرم ها، ویراست دوم، انتشارات آییژ، تابستان ۱۳۸۸

لینک های انگل شناسی:

وب سایت انجمن انگل شناسی ایران <http://isp.tums.ac.ir/>

<http://parasites-world.com/>