

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری: ۱۴۰۱/۰۷/۱۲	شماره جلسه : اول
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : مبانی رایانه و سخت افزار
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با رایانه شخصی، شناخت اجزای سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و کارکرد و اهمیت هر یک از آن‌ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. معرفی درس	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - اهداف دوره و روش‌های ارزشیابی دوره را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	ندارد
۲. آشنایی با مبانی رایانه	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - کامپیوتر را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد. - سخت‌افزار و نرم‌افزار را تعریف کند. - هرم دانش را شرح دهد. - فناوری اطلاعات را تعریف کند و اجزای آن را شرح دهد. - سیستم را تعریف کند و اجزای آن را شرح دهد. - سیستم اطلاعاتی را تعریف کند و اجزای آن را شرح دهد. - تفاوت بین مفاهیم را درک کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ
۳. آشنایی با سخت‌افزار	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - قطعات سخت‌افزاری را نام برده و کاربرد آنها را توضیح دهد. - انواع حافظه کامپیوتر را توضیح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۷/۱۹	شماره جلسه : دوم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : نرم افزار، سیستم عامل ویندوز و برنامه های کاربردی آن
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با تاریخچه‌ی سیستم عامل‌های پیشرفته بویژه ویندوز و برنامه های کاربردی آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با نرم افزار و سیستم عامل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - انواع نرم افزار را توضیح دهد. - تفاوت نرم‌افزار کاربردی و سیستمی را بیان کند. - مراحل توسعه سیستم را شرح دهد. - نقش خود را در توسعه سیستم درک کند. سیستم عامل را تعریف کرده و انواع مختلف آن را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی نگرشی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ
۳. آشنایی با سیستم عامل ویندوز	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه سیستم عامل ویندوز را شرح دهد. - اجزای کنترل پنل ویندوز را تشریح کند. - با اجزای کنترل پنل ویندوز کار کند. 	شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی، کوتاه‌پاسخ و آزمون عملی
۴. آشنایی کلی با برنامه های کاربردی ویندوز	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - برنامه های کاربردی ویندوز را بداند. - با برنامه های کاربردی ویندوز کار کند. 	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۷/۲۶
موضوع جلسه : MS Word	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Word	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - اجزای محیط کار Word را بداند. - بتواند با اجزای محیط کار Word کار کند. - متن‌ها را قالب بندی کند. - قالب‌بندی را با استفاده از Style انجام دهد.	شناختی مهارتی مهارتی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۸/۰۳
موضوع جلسه : MS Word	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Word	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - جدول را ایجاد و قالب‌بندی آن را انجام دهد. - شکل‌ها را درج و ویرایش کند.	مهارتی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۸/۱۰	شماره جلسه : پنجم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : MS Word
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Word	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - نمودارها را ایجاد و قالب‌بندی آن را انجام دهد. - قابلیت‌های MS Word در حرفه خود را درک کند.	مهارتی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۸/۱۷
موضوع جلسه : MS Excel	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Excel	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - اجزای محیط کار Excel را بداند. - با اجزای محیط کار Excel کار کند. - با سلول‌ها، سطرها و ستون‌ها کار کند. - سلول‌ها را قالب‌بندی کند.	شناختی مهارتی مهارتی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۸/۲۴
موضوع جلسه : MS Excel	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۳. آشنایی با MS Excel	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - با فرمول‌ها و توابع Excel کار کند. - نمودارهای مختلف با استفاده از داده‌های اکسل ایجاد کند. - از اطلاعات موجود در Excel خروجی تهیه کند. - قابلیت‌های MS Excel در حرفه خود را درک کند.	مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۹/۰۱	شماره جلسه : هشتم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : MS Power point
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Power point	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - اجزای محیط کار Power point را بداند. - با اجزای محیط کار Power point کار کند. - روش استفاده از Slide master را بداند. - قالب‌بندی متون اسلاید را انجام دهد.	شناختی مهارتی مهارتی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، اینترنت	آزمون عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۹/۰۸
موضوع جلسه : MS Power point	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Power point	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - از اشیاء گرافیکی (نمودار، شکل، جدول و تصویر) در اسلاید استفاده کند. - قالب‌بندی اشیاء گرافیکی (نمودار، شکل، جدول و تصویر) را انجام دهد. - اسلایدها را برای نمایش آماده کند. - قابلیت‌های MS Power point در حرفه خود را درک کند.	مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، اینترنت	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۹/۱۵
موضوع جلسه : شبکه و اینترنت	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با اینترنت و شبکه های اطلاع رسانی و مرورگرها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آزمون میان‌ترم					
۲. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۳. آشنایی با مبانی شبکه	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - شبکه را تعریف کند. - انواع شبکه را نام ببرد. - مزایا و معایب شبکه‌های کامپیوتری را بیان کند. - اهمیت و نقش شبکه در حوزه سلامت را درک کند. 	شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ
۴. آشنایی با مبانی اینترنت	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم اینترنت، شبکه جهانی وب و پست الکترونیکی را توضیح دهد. - انواع موتورهای جستجو و ویژگی‌های آن‌ها را شرح دهد. - شبکه‌های ارتباطی اینترنت را شرح دهد. 	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی، کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۹/۲۲
موضوع جلسه : بانک‌های اطلاعاتی	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی-کاربردی رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با مبانی جستجو در بانک‌های اطلاعاتی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - انواع بانک‌های اطلاعات پزشکی را بداند. - اصول کلی جستجو در منابع اطلاعاتی را بداند.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : دوازدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۰۹/۲۹
موضوع جلسه : بانک‌های اطلاعاتی	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی-کاربردی رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۳. آشنایی با مجلات الکترونیکی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - انواع مجلات الکترونیک پزشکی را بداند. - با سامانه نوپا و زیر سامانه های آن آشنا شود.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : سیزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۱۰/۰۶
موضوع جلسه : بانک‌های اطلاعاتی	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی-کاربردی رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه‌ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۳. آشنایی با بانک‌های اطلاعات فارسی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - منابع اطلاعات فارسی را نام ببرد. - جستجوی در منابع اطلاعات فارسی را بدرستی انجام دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۱۰/۱۳	شماره جلسه : چهاردهم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : بانک‌های اطلاعاتی
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی-کاربردی رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۴. آشنایی با بانک اطلاعاتی PubMed	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه و مشخصات پایگاه PubMed را بداند. - بانک اطلاعاتی Medline را بشناسد. - جستجوی ساده و پیشرفته در PubMed را بدرستی انجام دهد. - جستجو از طریق MeSH را انجام دهد. - کاربردهای پایگاه PMC را بداند. 	شناختی شناختی مهارتی مهارتی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت	آزمون عملی
۲. آشنایی با Scopus	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه و مشخصات پایگاه Scopus را بداند. - جستجوی ساده و پیشرفته در Scopus را بدرستی انجام دهد. 	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت	آزمون عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : پانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۱۰/۲۰
موضوع جلسه : سیستم‌های اطلاعات سلامت	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: شناخت نرم‌افزارهای عملی-کاربردی جدید رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. پرونده الکترونیک سلامت	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none">- با مفاهیم پرونده‌های الکترونیک آشنا شود.- کاربردهای پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهد.- مزایا و معایب پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهد.- عوامل موثر در پیاده سازی پرونده الکترونیک سلامت را توضیح دهد.- با سامانه سپاس آشنا شود.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ
۲. سیستم اطلاعات سلامت	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none">- سیستم اطلاعات سلامت را تعریف و توضیح دهد.- انواع مختلف سیستم های اطلاعات مرتبط با هوشبری را نام ببرد.- اهداف و وظایف سیستم های اطلاعات سلامت را شرح دهد.- مزایا و معایب سیستم های اطلاعات سلامت را شرح دهد.- اهمیت سیستم اطلاعات سلامت در ارتقا کیفیت سلامت را درک کند.	شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۱۰/۲۷	شماره جلسه : شانزدهم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : سیستم‌های اطلاعات سلامت
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: شناخت نرم‌افزارهای عملی-کاربردی جدید رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. تله مدیسین	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم حوزه تله‌مدیسین را تعریف کند. - انواع تله‌مدیسین را نام ببرد و توضیح دهد. - تکنولوژی‌های حوزه‌ی تله‌مدیسین را نام ببرد. - کاربردهای تله‌مدیسین را بیان کند. - مزایا و معایب تله‌مدیسین را شرح دهد. 	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ
۳. تله نرسینگ	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم حوزه تله‌نرسینگ را تعریف کند. - کاربردهای تله‌نرسینگ را بیان کند. - مزایا و معایب تله‌نرسینگ را شرح دهد. 	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ
۴. تله سرجری	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - مفاهیم حوزه تله‌سرجری را تعریف کند. - کاربردهای تله‌سرجری را بیان کند. - مزایا و معایب تله‌سرجری را شرح دهد. 	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : هفدهم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی
موضوع جلسه : مرور مطالب و آزمون عملی پایان ترم	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) :	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: مرور مطالب و رفع اشکال

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل و رفع اشکال	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آزمون پایان ترم عملی					