

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
تاریخ برگزاری: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳	شماره جلسه : اول
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : مبانی رایانه و سخت افزار
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

**هدف کلی درس: نحوه کار با سیستم عامل و اجزای مختلف آن**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. معرفی درس	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - اهداف دوره و روش‌های ارزشیابی دوره را بداند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	ندارد
۲. آشنایی با مبانی رایانه	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - کامپیوتر را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد. - سخت‌افزار و نرم افزار را تعریف کند.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ
۳. آشنایی با سخت‌افزار	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - قطعات سخت‌افزاری را نام برده و کاربرد آنها را توضیح دهد. - انواع حافظه کامپیوتر را توضیح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۷/۱۰	شماره جلسه : دوم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : نرم افزار و سیستم عامل
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

**هدف کلی درس: نحوه کار با سیستم عامل و اجزای مختلف آن**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با نرم افزار و سیستم عامل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>- انواع نرم افزار را توضیح دهد.</li> <li>- تفاوت نرم‌افزار کاربردی و سیستمی را بیان کند.</li> <li>- سیستم عامل را تعریف کرده و انواع مختلف آن را نام ببرد.</li> <li>- تاریخچه سیستم عامل ویندوز را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۷/۱۷
موضوع جلسه : برنامه های کاربردی سیستم عامل ویندوز	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: نحوه کار با برنامه های کاربردی سیستم عامل ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون تکوینی شفاهی
۴. آشنایی با برنامه های کاربردی ویندوز	در پایان درس انتظار می رود، دانشجو بتواند: - برنامه های کاربردی ویندوز را بداند. - با برنامه های کاربردی ویندوز کار کند.	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	سوالات ۴ گزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۷/۲۴
موضوع جلسه : MS Word	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

#### هدف کلی درس: اصول کار با Word

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Word	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - اجزای محیط کار Word را بداند. - بتواند با اجزای محیط کار Word کار کند.	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۸/۰۱
موضوع جلسه : MS Word	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

#### هدف کلی درس: اصول کار با Word

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Word	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - متن‌ها را قالب بندی کند. - قالب‌بندی را با استفاده از Style انجام دهد. - جدول را ایجاد و قالب‌بندی آن را انجام دهد. - شکل‌ها را درج و ویرایش کند.	مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۸/۰۸	شماره جلسه : ششم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : MS Word
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

**هدف کلی درس: اصول کار با Word**

شبهه ارزشیابی	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
آزمون تکوینی شفاهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	پرسش و پاسخ	شناختی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	۱. مرور مطالب جلسه قبل
آزمون عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	مهارتی نگرشی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - نمودارها را ایجاد و قالب‌بندی آن را انجام دهد. - قابلیت‌های MS Word در حرفه خود را درک کند.	۲. آشنایی با MS Word

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۸/۱۵
موضوع جلسه : MS Excel	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

#### هدف کلی درس: اصول کار با Excel

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Excel	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - اجزای محیط کار Excel را بداند. - با اجزای محیط کار Excel کار کند. - با سلول‌ها، سطرها و ستون‌ها کار کند. - سلول‌ها را قالب‌بندی کند.	شناختی مهارتی مهارتی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۸/۲۲
موضوع جلسه : MS Excel	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

#### هدف کلی درس: اصول کار با Excel

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۳. آشنایی با MS Excel	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - با فرمول‌ها و توابع Excel کار کند.	مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی



بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۸/۲۹	شماره جلسه : نهم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : MS Excel
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

**هدف کلی درس: اصول کار با Excel**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۳. آشنایی با MS Excel	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>- نمودارهای مختلف با استفاده از داده‌های اکسل ایجاد کند.</li> <li>- از اطلاعات موجود در Excel خروجی تهیه کند.</li> <li>- قابلیت‌های MS Excel در حرفه خود را درک کند.</li> </ul>	مهارتی مهارتی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۹/۰۶
موضوع جلسه : MS Power point	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه: ۱۸۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

#### هدف کلی درس: اصول کار با Power point

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Power point	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - اجزای محیط کار Power point را بداند. - با اجزای محیط کار Power point کار کند. - روش استفاده از Slide master را بداند. - قالب‌بندی متون اسلاید را انجام دهد. - از اشیاء گرافیکی (نمودار، شکل، جدول و تصویر) در اسلاید استفاده کند. - قالب‌بندی اشیاء گرافیکی (نمودار، شکل، جدول و تصویر) را انجام دهد. - اسلایدها را برای نمایش آماده کند. - قابلیت‌های MS Power point در حرفه خود را درک کند.	شناختی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، اینترنت	آزمون عملی

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
تاریخ برگزاری : ۱۴۰۲/۰۹/۱۳	شماره جلسه : یازدهم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : مبانی سیستم های اطلاعاتی و اصول طراحی نرم افزار
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

**هدف کلی درس: آشنایی با مبانی سیستم های اطلاعاتی و اصول طراحی نرم افزار**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با مبانی سیستم های اطلاعاتی	در پایان درس انتظار می رود، دانشجو بتواند: - هرم دانش را شرح دهد. - فناوری اطلاعات را تعریف کند و اجزای آن را شرح دهد. - سیستم را تعریف کند و اجزای آن را شرح دهد. - سیستم اطلاعاتی را تعریف کند و اجزای آن را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت	سوالات ۴ گزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ
۲. آشنایی با اصول طراحی نرم افزار	در پایان درس انتظار می رود، دانشجو بتواند: - مراحل توسعه نرم افزار را شرح دهد. - نقش خود در توسعه نرم افزار را درک کند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت	سوالات ۴ گزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : ۱۳۹۸/۰۹/۲۰	شماره جلسه : دوازدهم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : سیستم‌های اطلاعات سلامت
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه : ۱۸۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

**هدف کلی درس: شناخت نرم‌افزارهای عملی-کاربردی جدید رشته تحصیلی**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. سیستم اطلاعات بیمارستانی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>- سیستم اطلاعات بیمارستان را تعریف و توضیح دهد.</li> <li>- اهداف و وظایف سیستم اطلاعات بیمارستان را شرح دهد.</li> <li>- مزایا و معایب سیستم اطلاعات بیمارستان را شرح دهد.</li> <li>- اهمیت سیستم اطلاعات بیمارستانی در ارتقا کیفیت سلامت را درک کند.</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ
۳. سیستم اطلاعات آزمایشگاهی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>- سیستم اطلاعات آزمایشگاهی را تعریف و توضیح دهد.</li> <li>- اهداف و وظایف سیستم اطلاعات آزمایشگاهی را شرح دهد.</li> <li>- مزایا و معایب سیستم اطلاعات آزمایشگاهی را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : ۱۳۹۸/۰۹/۲۷	شماره جلسه : سیزدهم
محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی	موضوع جلسه : پزشکی از راه دور
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه : ۱۸۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

**هدف کلی درس: شناخت نرم‌افزارهای عملی-کاربردی جدید رشته تحصیلی**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. تله‌مدیسین	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفاهیم حوزه تله‌مدیسین را تعریف کند.</li> <li>- انواع تله‌مدیسین را نام ببرد و توضیح دهد.</li> <li>- تکنولوژی‌های حوزه‌ی تله‌مدیسین را نام ببرد.</li> <li>- کاربردهای تله‌مدیسین را بیان کند.</li> <li>- مزایا و معایب تله‌مدیسین را شرح دهد.</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : چهاردهم	تاریخ برگزاری : ۱۳۹۸/۱۰/۰۴
موضوع جلسه : پرونده الکترونیک سلامت	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه : ۱۸۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

**هدف کلی درس: شناخت نرم‌افزارهای عملی-کاربردی جدید رشته تحصیلی**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. پرونده الکترونیک سلامت	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>- با مفاهیم پرونده‌های الکترونیکی آشنا شود.</li> <li>- کاربردهای پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهد.</li> <li>- مزایا و معایب پرونده الکترونیک سلامت را شرح دهد.</li> <li>- عوامل موثر در پیاده سازی پرونده الکترونیک سلامت را توضیح دهد.</li> <li>- با سامانه سپاس آشنا شود.</li> </ul>	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه پاسخ

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
شماره جلسه : پانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۱۰/۱۱
موضوع جلسه : طرح سایر مسائل مربوط به رشته	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

#### هدف کلی درس: آشنایی با سایر مسائل

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۳. طرح سایر مسائل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - مسائل مرتبط به کامپیوتر در رشته خود را درک کند و تبیین نماید.	نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اینترنت	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی  
دانشگاه علوم پزشکی گلستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
شماره جلسه : شانزدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۱۰/۱۸
موضوع جلسه : تمرین و حل مساله	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: تمرین و حل مساله

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می رود، دانشجو بتواند: - مطالب جلسه قبلی را بیان کند. - مسائل طرح شده را حل کند.	شناختی مهارتی	پرسش و پاسخ حل مساله	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون تکوینی شفاهی



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : کامپیوتر و کاربرد آن	
شماره جلسه : هفدهم	تاریخ برگزاری : ۱۴۰۱/۱۰/۲۵
موضوع جلسه : تمرین و حل مساله	محل برگزاری : کلاس کامپیوتر، طبقه اول دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : علوم آزمایشگاهی ، کارشناسی پیوسته	

#### هدف کلی درس: تمرین و حل مساله

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می رود، دانشجو بتواند: - مطالب جلسه قبلی را بیان کند. - مسائل طرح شده را حل کند.	شناختی مهارتی	پرسش و پاسخ حل مساله	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت بورد	آزمون تکوینی شفاهی