

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان	شماره جلسه : اول
محل برگزاری : دانشکده پزشکی	موضوع جلسه : مبانی رایانه و سخت افزار
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با رایانه شخصی، شناخت اجزای سخت‌افزاری و کارکرد و اهمیت هر یک از آن‌ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. معرفی درس	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - اهداف دوره را بداند. - روش‌های ارزشیابی دوره را بداند.	شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	ندارد
۲. آشنایی با مبانی رایانه	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - کامپیوتر را تعریف کند و انواع آن را نام بداند. - سخت‌افزار و نرم افزار را تعریف کند. - هرم دانش را شرح دهد. - فناوری اطلاعات را تعریف کند و اجزای آن را شرح دهد. - سیستم را تعریف کند و اجزای آن را شرح دهد. - سیستم اطلاعاتی را تعریف کند و اجزای آن را شرح دهد. - تفاوت بین مفاهیم را درک کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه پاسخ
۳. آشنایی با سخت‌افزار	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - قطعات سخت‌افزاری را نام ببرد. - کاربرد قطعات سخت افزاری را توضیح دهد. - انواع حافظه کامپیوتر را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه پاسخ

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : نرم افزار	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با نرم افزار و مراحل توسعه آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با نرم افزار و مراحل توسعه آن	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - انواع نرم افزار را توضیح دهد. - تفاوت نرم‌افزار کاربردی و سیستمی را بیان کند. - مراحل توسعه نرم‌افزار را شرح دهد. - نقش خود در توسعه نرم افزارهای رشته تخصصی خود را درک کند. 	شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : سیستم عامل ویندوز	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با تاریخچه‌ی سیستم عامل‌های پیشرفته بویژه ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با سیستم عامل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - سیستم عامل را تعریف کند. - انواع مختلف سیستم‌های عامل را نام ببرد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ
۳. آشنایی با سیستم عامل ویندوز	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - تاریخچه سیستم عامل ویندوز را شرح دهد. - اجزای کنترل پنل ویندوز را تشریح کند. - با اجزای کنترل پنل ویندوز کار کند.	شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی، کوتاه‌پاسخ و آزمون عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : MS Word	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Word	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none">- اجزای محیط کار Word را بداند.- بتواند با اجزای محیط کار Word کار کند.- متن‌ها را قالب بندی کند.- قالب‌بندی را با استفاده از Style انجام دهد.- جدول را ایجاد و قالب‌بندی آن را انجام دهد.- نمودارها را ایجاد کند.- متن را چاپ کند.- قابلیت‌های MS Word در حرفه خود را درک کند.	شناختی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان	شماره جلسه : پنجم
محل برگزاری : دانشکده پزشکی	موضوع جلسه : MS Excel
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Excel	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - اجزای محیط کار Excel را بداند. - با اجزای محیط کار Excel کار کند. - با سلول‌ها، سطرها و ستون‌ها کار کند. - سلول‌ها را قالب‌بندی کند. - با فرمول‌ها و توابع Excel کار کند. - نمودارهای مختلف با استفاده از داده‌های اکسل ایجاد کند. - اطلاعات موجود در Excel را چاپ کند. - قابلیت‌های MS Excel در حرفه خود را درک کند. 	شناختی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان	شماره جلسه : ششم
محل برگزاری : دانشکده پزشکی	موضوع جلسه : MS Power point
مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم ویندوز

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با MS Power point	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - اجزای محیط کار Power point را بداند. - با اجزای محیط کار Power point کار کند. - اسلایدها را به خوبی طراحی کند. - روش استفاده از Slide master را بداند. - قالب‌بندی متون اسلاید را انجام دهد. - از نمودار در اسلاید استفاده کند. - از شکل‌ها، جداول و تصاویر در اسلاید استفاده کند. - اسلایدها را برای نمایش آماده کند. - قابلیت‌های MS Power point در حرفه خود را درک کند. 	شناختی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی مهارتی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد، اینترنت	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : هفتم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : شبکه و اینترنت	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با اینترنت و شبکه های اطلاع رسانی و مرورگرها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آزمون میان‌ترم					
۲. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۳. آشنایی با مبانی شبکه	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - شبکه را تعریف کند. - انواع شبکه را نام ببرد. - مزایا و معایب شبکه‌های کامپیوتری را بیان کند. - اهمیت و نقش شبکه در حوزه سلامت را درک کند. 	شناختی شناختی شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی و کوتاه‌پاسخ، آزمون عملی
۴. آشنایی با مبانی اینترنت	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم اینترنت، شبکه جهانی وب و پست الکترونیکی را توضیح دهد. - شبکه های ارتباطی اینترنت را شرح دهد. - انواع موتورهای جستجو را شرح دهد. - با برخی از مهمترین مرورگرها از جمله گوگل کارکرده و با قابلیت‌های آن آشنا شود. 	شناختی شناختی شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	سوالات ۴ گزینه‌ای، تشریحی، کوتاه‌پاسخ، آزمون عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : بانک‌های اطلاعاتی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. آشنایی با مبانی جستجو در بانک‌های اطلاعاتی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - انواع بانک‌های اطلاعات پزشکی را بداند. - اصول کلی جستجو در منابع اطلاعاتی را بداند.	شناختی-مهارتی شناختی-مهارتی	ارائه محتوای آموزشی	سامانه نوید	سوالات ۴ گزینه‌ای، تمرین عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : بانک‌های اطلاعاتی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با بانک اطلاعاتی PubMed	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - تاریخچه و مشخصات پایگاه PubMed را بداند. - بانک اطلاعاتی Medline را بشناسد. - جستجوی ساده و پیشرفته در PubMed را بدرستی انجام دهد. - جستجو از طریق MeSH را انجام دهد. - کاربردهای پایگاه PMC را بداند.	شناختی شناختی مهارتی مهارتی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : بانک‌های اطلاعاتی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی-کاربردی رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با Scopus	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - تاریخچه و مشخصات پایگاه Scopus را بداند. - جستجوی ساده و پیشرفته در Scopus را بدرستی انجام دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : بانک‌های اطلاعاتی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی-کاربردی رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با WOS	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - تاریخچه و مشخصات پایگاه WOS را بداند. - جستجوی ساده و پیشرفته در WOS را بدرستی انجام دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون عملی

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : دوازدهم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : بانک‌های اطلاعاتی	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم و نرم‌افزارهای عملی-کاربردی رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه‌ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون تکوینی شفاهی
۲. آشنایی با کوکران	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - تاریخچه و مشخصات پایگاه کوکران را بداند. - جستجوی ساده و پیشرفته در کوکران را بدرستی انجام دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون عملی
۳. آشنایی با پروکوئست	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - تاریخچه و مشخصات پایگاه پروکوئست را بداند. - جستجوی ساده و پیشرفته در پروکوئست را بدرستی انجام دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون عملی
۴. آشنایی با بانک‌های اطلاعات فارسی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: - منابع اطلاعات فارسی را نام ببرد. - جستجوی در منابع اطلاعات فارسی را بدرستی انجام دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	نرم افزار آدوبی کانکت	آزمون عملی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : سیستم‌های اطلاع‌رسانی پزشکی	
شماره جلسه : سیزدهم	تاریخ برگزاری : با هماهنگی قبلی با دانشجویان
موضوع جلسه : نرم‌افزار مدیریت منابع و سایت های مهم رشته	محل برگزاری : دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر مهدی حبیبی کولایی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : بیوشیمی بالینی، کارشناسی ارشد	

هدف کلی درس: آشنایی با اندنوت و سایت های مهم رشته تحصیلی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. مرور مطالب جلسه قبل	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند مطالب جلسه قبلی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	آزمون تکوینی شفاهی
۲. نحوه کار با اندنوت	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none">- اهمیت استفاده از اندنوت در مدیریت منابع را درک کند.- محیط نرم افزار اندنوت را بشناسد.- نحوه وارد کردن منابع به کتابخانه اندنوت را انجام دهد.- نحوه جستجوی فول تکست مقالات از طریق اندنوت را انجام دهد.- رفرنس دهی در حین کار با نرم افزار ورد را انجام دهد.- نحوه ویرایش استایل در اندنوت را انجام دهد.	عاطفی شناختی مهارتی مهارتی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار اندنوت، اینترنت	آزمون عملی
۳. آشنایی با سایت های مهم رشته تحصیلی	در پایان درس انتظار می‌رود، دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none">- سایت های مهم رشته تحصیلی خود را بداند.	مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کار عملی	رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار اندنوت، اینترنت	آزمون عملی