



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شیوه‌نامه‌ی جامع تدوین، بازنگری، طراحی و ارزشیابی

برنامه‌های درسی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مصوب شورای آموزش دانشگاه

۱۳۹۹

آموزش اثربخش مستلزم برنامه ریزی درسی است. هر گونه آموزشی، هنگامی موفق خواهد بود که هدف یا اهداف آموزشی مشخص و مطلوبی را دنبال کند و مبتنی بر اصول، فنون و مهارت‌های برنامه ریزی درسی باشد. از این رو، به منظور فراهم نمودن زمینه‌های لازم برای اجرا فرایندهای تدوین، بازنگری و ارزشیابی برنامه‌های درسی دانشگاه علوم پزشکی گلستان، شیوه‌نامه‌ی تدوین، بازنگری، طراحی و ارزشیابی برنامه‌های درسی به شرح زیر تدوین و ابلاغ می‌گردد.

ماده ۱- تعاریف و کلیات

برنامه‌ی درسی (Curriculum): عبارت است از کلیه فعالیت‌های یاددهی- یادگیری به منظور تغییر رفتار یادگیرنده و ارزشیابی تحقق این تغییرات.

تدوین برنامه درسی (Curriculum development): عبارت است از فرایند گام به گام مورد استفاده برای ایجاد پیشرفت‌های مثبت در برنامه‌های درسی.

بازنگری برنامه درسی (Curriculum revision): عبارت است از تغییر جهت یا موقعیت دادن به برنامه درسی از طریق اهداف کلی و اختصاصی، مرور محتوای موجود، تجدیدنظر در روش‌های آن و بازنگری در مورد اثربخشی آن.

طراحی برنامه درسی (Curriculum design): عبارت است از سازماندهی آگاهانه برنامه‌ی درسی در یک دوره یا کلاس درس.

برنامه‌ریزی درسی (Curriculum planning): شامل اجرای انواع مختلف استراتژی‌های آموزشی و روش‌های سازمانی می‌باشد که بر دستیابی به پیشرفت مطلوب فراگیر و نتایج یادگیری وی تمرکز دارد.

ماده ۲- معیارهای ارزیابی برنامه‌های درسی

واحد برنامه ریزی درسی دانشگاه، معیارهای زیر را برای بررسی و تصویب برنامه‌های درسی تدوین، بازنگری و یا طراحی شده، مدنظر قرار می‌دهد.

- اصول علمی تدوین، بازنگری و طراحی برنامه‌های درسی (مانند شیوه نامه هاردن بارویکرد آموزش پاسخگو)
- شیوه نامه‌های موجود
- مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی دوره‌های مختلف آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

ماده ۳- ارکان برنامه‌ریزی درسی دانشگاه

ساختار و ارکان اصلی برنامه‌ریزی درسی دانشگاه عبارتند از:

- ا. گروه آموزشی
- ب. کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشکده (مستقر در دفاتر توسعه آموزش)

ج. واحد برنامه‌ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

د. شورای آموزشی دانشگاه

ماده ۴- شرح وظایف و مسئولیت‌ها

۱- گروه آموزشی:

- ۱-۱- مسئولیت اصلی تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی هر رشته‌ی آموزشی با گروه آموزشی می‌باشد.
- ۱-۲- هر گونه پیشنهاد توسط اعضای هیات علمی، دانشجوین، کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشکده، شورای آموزشی دانشگاه و سایر صاحب‌نظران (از جمله مدیران و معاونین آموزشی)، قابل طرح در گروه آموزشی می‌باشد.
- ۱-۳- گروه‌های آموزشی موظفند بر اساس آیین‌نامه‌های آموزشی مقاطع مختلف و ملاک‌ها و معیارهای تعیین شده در واحد برنامه‌ریزی درسی دانشگاه اقدام به تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی کنند.
- ۱-۴- مسئولیت طراحی درس‌های ارائه شده به صورت روزانه یا ترمی بر عهده اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی می‌باشد.

۲- کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشکده:

- ۳-۱- کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشکده، وظیفه هدایت، بررسی، ارزیابی و هماهنگ‌سازی فرایندهای تدوین، بازنگری و طراحی برنامه‌های درسی گروه‌های آموزشی را دارد.
- ۳-۲- اعضای کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشکده، از میان اعضای هیات علمی دانشکده و با پیشنهاد مدیر دفتر توسعه دانشکده و حکم ریاست دانشکده انتخاب می‌شوند.

۳- واحد برنامه‌ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه:

- ۴-۱- واحد برنامه‌ریزی درسی مرکز مطالعات، نقش سیاست‌گذاری، نظارتی و مشاوره‌ای در خصوص فرایندهای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه دارد و این نقش را از طریق بررسی کارشناسی برنامه‌های درسی با توجه به مستندات ارائه شده، ارائه مشاوره و پایش فرایندها انجام می‌دهد.

۴- شورای آموزشی دانشگاه:

- ۶-۱- شورای آموزشی دانشگاه، وظیفه تعیین سیاست‌های کلی در خصوص تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی دارد. هر گونه تغییر در برنامه‌های درسی موجود و درخواست برای تدوین برنامه‌های درسی جدید با تصویب شورای آموزشی دانشگاه قابل اجرا و پیگیری دارد.

ماده ۵- دامنه و حدود اختیارات در بازنگری برنامه‌های درسی دانشگاه

حدود اختیارات دانشگاه در بازنگری برنامه‌های درسی بر اساس آیین‌نامه‌های آموزشی مقاطع مختلف شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت می‌باشد.

ماده ۶- مراحل اجرایی تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی دانشگاه

۱-۶- بازنگری برنامه درسی موجود

فرایند بازنگری برنامه‌های درسی که قبلاً توسط شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت تصویب شده‌اند و در حال حاضر رشته‌ی مربوطه در دانشگاه دایر می‌باشد، مطابق با فلوجارت پیوست شماره ۱ می‌باشد.

۲-۶- ضرورت سنجی رشته جدید

فرایند ضرورت سنجی رشته جدید مطابق با فلوجارت پیوست شماره ۲ می‌باشد.

۳-۶- تدوین برنامه درسی جدید

فرایند تدوین برنامه‌های درسی که ضرورت سنجی آن حسب درخواست گروه آموزشی، مورد تصویب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت قرار گرفته است، مطابق با فلوجارت پیوست شماره ۳ می‌باشد.

۴-۶- طراحی برنامه درسی

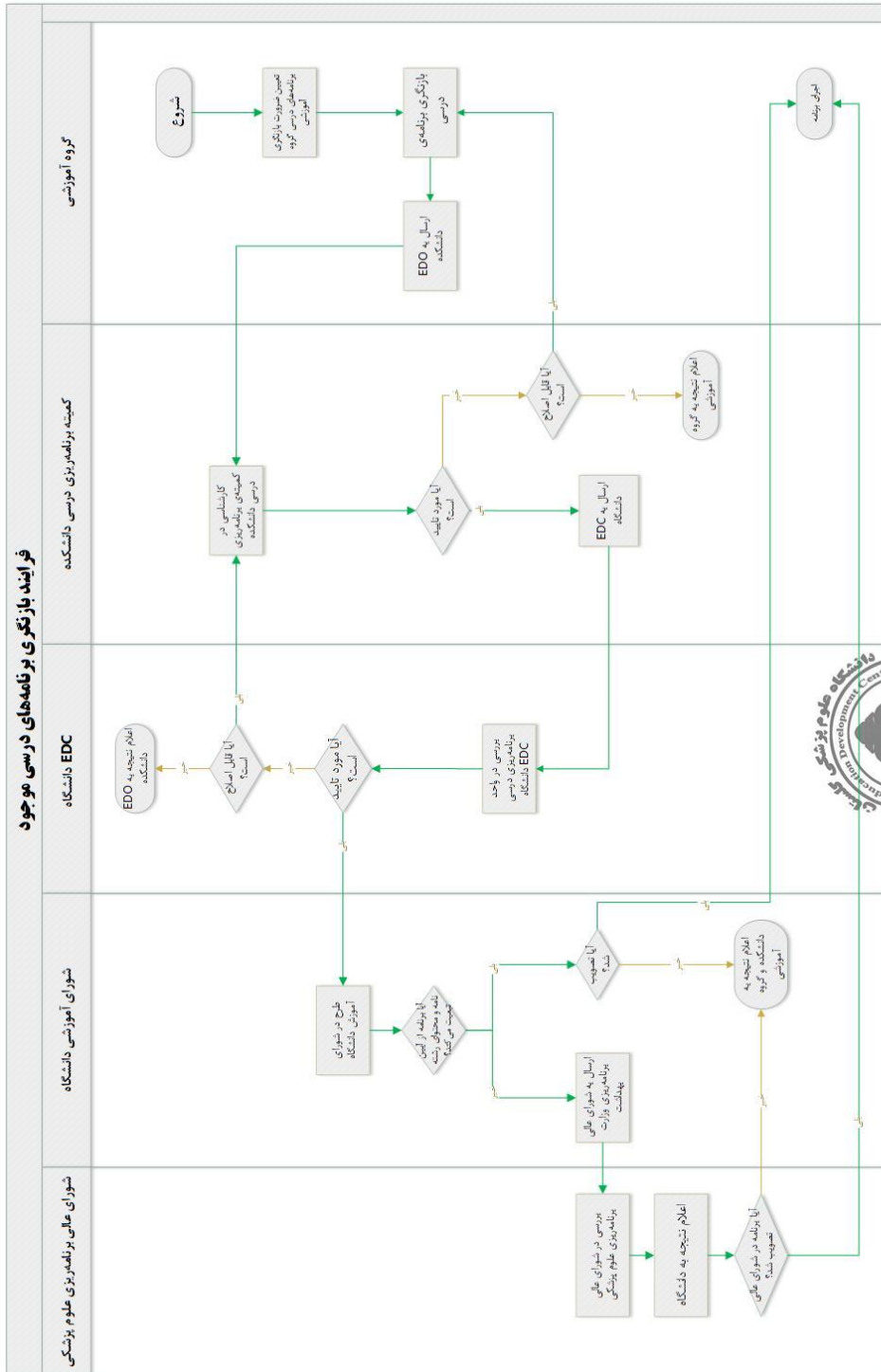
فرایند بررسی و تصویب طرح درس و دوره مطابق با فلوجارت پیوست شماره ۴ می‌باشد.

ماده ۷- تصویب و بازنگری

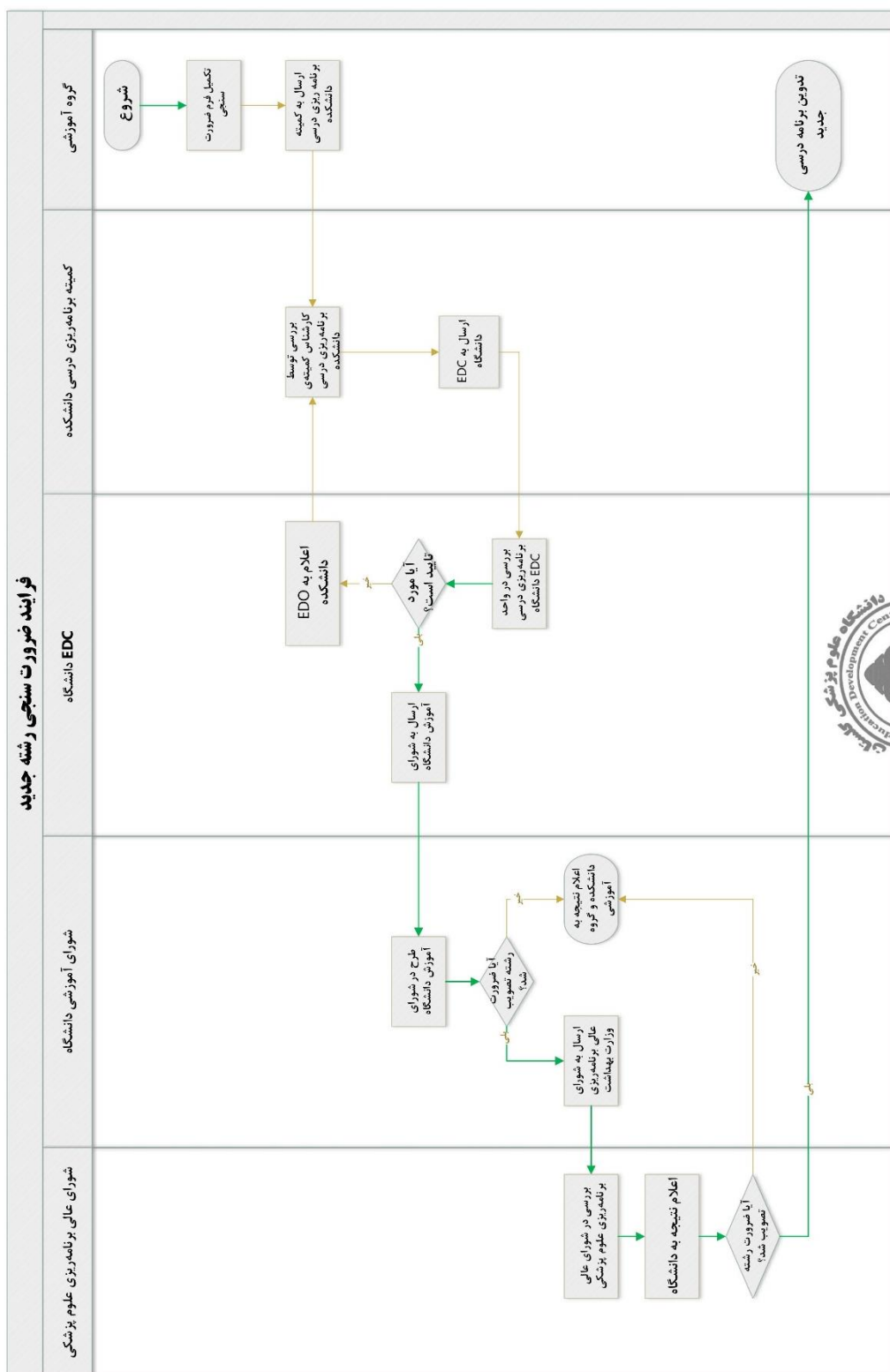
۱- این شیوه‌نامه دو سال پس از اجرا و پس از اخذ بازخورد از صاحب‌نظران و ذی‌نفعان، مورد بازنگری قرار می‌گیرد.

۲- این شیوه‌نامه در یک مقدمه، هفت ماده و چهار پیوست، در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۱۲ شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید و از تاریخ تصویب قابل اجرا می‌باشد.

پیوست ۱- فرایند بازنگری برنامه درسی موجود



پیوست شماره ۲- فرایند ضرورت سنجی رشته جدید



پیوست ۳- فرایند تدوین برنامه درسی جدید

