بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

دفترتوسعه آموزش (EDO)

نام درس :آسیب شناسی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :دانشجویان ترم ۵ پزشکی
شماره جلسه :۱	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :اختلالات همودینامیک	محل برگزاری :کلاسهای دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) :۹۰ دقیقه	مدرس :دکتر مهرجردیان

هدف کلی درس: آشنایی با اساس اختلالات همودینامیک

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
کلیات	دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رابینز: ۱-۱ ادم را تعریف نماید . ۱-۲شیوع اختلالات همودینامیک و اهمیت موضوع را شرح دهد. ۱-۳ انواع و علل ایجاد کننده ادم را شرح دهد . ۱-۴ مکانیسم و مرفولوژی انواع ادم را شرح دهد. ۱-۵ پاتولوژی و مورفولوژی ادما در ارگانهای مختلف را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بورد ویدئو پروژکتور پوینتر	امتحان پایان ترم چهارجوابی در توکسونومی‌های چهارگانه ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشریحی ، کوتاه پاسخ ، Matching و شفاهی)
احتقان	۱-۶ احتقان و پرخونی را تعریف نماید . ۱-۷ علل و انواع آن را با ذکر مثال بیان نماید. ۱-۸ پاتولوژی و مورفولوژی احتقان را شرح دهد. ۱-۹ تغییرات بافتی حاصله از پرخونی را توضیح دهد .	شناختی			
خونریزی	۱-۱۰خونریزی را تعریف نماید . ۱-۱۱انواع آن را بیان کند. ۱-۱۲ علت های عمده خونریزی را شرح دهد.	شناختی			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پزشکی

دفترتوسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس :آسیب شناسی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :دانشجویان ترم ۵ پزشکی
شماره جلسه :۲	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :اختلالات همودینامیک	محل برگزاری :کلاسهای دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) :۹۰ دقیقه	مدرس :دکتر مهرجردیان

هدف کلی درس: آشنایی با اساس اختلالات همودینامیک

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
انعقاد خون	دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رابینز: ۲-۱هموستاز طبیعی را شرح دهد . ۲-۲ مکانیسم انعقاد خون را بیان نماید . ۲-۳ انواع اختلالات مهم انعقاد خون را توضیح دهد . ۲-۴ پدیده ایجاد لخته را توضیح دهد. ۲-۵ پاتولوژی تشکیل لخته در حالات طبیعی و غیر طبیعی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بورد ویدئو پروژکتور پوینتر	امتحان پایان ترم چهارجوابی در توکسونومی‌های چهارگانه ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشریحی ، کوتاه پاسخ ، Matching و شفاهی)
ترومبوز و آمبولی	۲-۶ترومبوز و آمبولی را تعریف نماید . ۲-۷ انواع، علل و مرفولوژی ترومبوز و تغییرات بافتی حاصله را شرح دهد . ۲-۸ اهمیت موضوع لخته ها را شرح دهد . ۲-۹ انواع آمبولی، علائم بالینی و عوارض آمبولی را شرح دهد. ۲-۱۰ پاتولوژی و مورفولوژی انواع آمبولی را شرح دهد.	شناختی			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پزشکی

دفترتوسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس :آسیب شناسی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :دانشجویان ترم ۵ پزشکی
شماره جلسه :۳	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :اختلالات همودینامیک	محل برگزاری :کلاسهای دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) :۹۰ دقیقه	مدرس :دکتر مهرجردیان

هدف کلی درس: آشنایی با اساس اختلالات همودینامیک

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
انفارکت	دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رابینز: ۳-۱انفارکتوس را تعریف کند. ۳-۲ انواع انفارکتوس، علل، علائم بالینی و مرفولوژی انفارکتوس را شرح دهد. ۳-۳ مکانیسم ایجاد آن را بیان نماید. ۳-۴ تغییرات بافتی حاصله را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بورد ویدئو پروژکتور پوینتر	امتحان پایان ترم چهارجوابی در توکسونومی‌های چهارگانه ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشریحی ، کوتاه پاسخ ، Matching و شفاهی)
شوک	۳-۵اهمیت و شیوع شوک را بیان کند. ۳-۶ شوک را تعریف نماید. ۳-۷ انواع شوک و مراحل شوک را بیان کند. ۳-۸ علل شوک را شرح دهد. ۳-۹ مورفولوژی شوک در ارگانهای مختلف بدن را شرح دهد. ۳-۱۰ علائم بالینی و تغییرات بافتی ناشی از شوک را شرح دهد. ۳-۱۱ عوارض شوک را بیان کند.	شناختی			