بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

دفترتوسعه آموزش (EDO)

نام درس :آسیب شناسی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :دانشجویان ترم ۵ پزشکی
شماره جلسه :۱	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :اختلالات سیستم ایمنی	محل برگزاری :کلاسهای دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) :۹۰ دقیقه	مدرس :دکتر مهرجردیان

هدف کلی درس:آشنایی با اساس اختلالات سیستم ایمنی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
کلیات	دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رابینز: ۱-۱کلیات سیستم ایمنی، شامل سلولها و بافت های دخیل در سیستم ایمنی را توضیح دهد. ۱-۲ عوامل تنظیم و القاء پاسخ ایمنی را شرح دهد . ۱-۳ ساختمان و عملکرد آنتی ژنهای سازگار بافتی را توضیح دهد. ۱-۴ سیستمHLA را شرح دهد . ۱-۵ پاسخ های ایمنی سلولی را شرح دهد. ۱-۶ پاسخ ایمنی هومورال را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بورد ویدئو پروژکتور پوینتر	امتحان پایان ترم چهارجوابی در توکسونومی‌های چهارگانه ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشریحی ، کوتاه پاسخ ، Matching و شفاهی)
مکانیسم رد پیوند	۱-۷ مکانیسم های رد پیوند را تعیین کند. ۱-۸ روش افزایش بقای پیوند را انتخاب کند. ۱-۹ انواع رد پیوند در کلیه را طبقه بندی کند. ۱-۱۰ پیوند در سایر اعضای توپر غیر از کلیه و سلولهای خونساز را شرح دهد .	شناختی			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پزشکی

دفترتوسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس :آسیب شناسی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :دانشجویان ترم ۵ پزشکی
شماره جلسه ۲	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :اختلالات سیستم ایمنی	محل برگزاری :کلاسهای دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) :۹۰ دقیقه	مدرس :دکتر مهرجردیان

هدف کلی درس: آشنایی با اساس اختلالات سیستم ایمنی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
کلیات	دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رابینز: ۱-۲اصول واکنش افزایش حساسیت نوع یک را شرح دهد . ۲-۲ پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع یک را شرح دهد. ۳-۲ اصول واکنش افزایش حساسیت نوع دو را شرح دهد . ۴-۲ پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع دو را شرح دهد . ۵-۲ اصول واکنش افزایش حساسیت نوع سه را شرح دهد. ۶-۲ پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع سه را شرح دهد . ۷-۲ صول واکنش افزایش حساسیت نوع چهار را شرح دهد. ۸-۲ پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع چهار را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بورد ویدئو پروژکتور پوینتر	امتحان پایان ترم چهارجوابی در توکسونومی‌های چهارگانه ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشریحی ، کوتاه پاسخ ، Matching و شفاهی)
مکانیسم	۹-۲ مکانیسم پیدایش بیماری های اتوایمیون را شرح دهد . ۱-۲ مثالهایی را از بیماری های اتوایمیون لوکال و سیستمیک بیماری لوپوس را بیان نماید . ۱۱-۲ مثالهایی را از بیماری های اتوایمیون لوکال و سیستمیک بیماری آرتریت روماتوئید را بیان نماید . ۱۲-۲ مثالهایی را از بیماری های اتوایمیون لوکال و سیستمیک اسکلروز سیستمیک را بیان نماید .	شناختی			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پزشکی

دفترتوسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس :آسیب شناسی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :دانشجویان ترم ۵ پزشکی
شماره جلسه :۳	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :اختلالات سیستم ایمنی	محل برگزاری :کلاسهای دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) :۹۰ دقیقه	مدرس :دکتر مهرجردیان

هدف کلی درس: آشنایی با اساس اختلالات سیستم ایمنی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
سندرم های کمبود ایمنی اولیه	دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رابینز: ۳-۱مکانیسم ایجاد بیماری درکمبودهای ارثی را شرح داده ، مثالهایی از هریک از انوع آن بیان کند . ۳-۲آگاماگلوبولینمی وابسته به X بروتون را شرح دهد . ۳-۳ کمبود ایمنی شایع متغیر و کمبود منفرد IgA را شرح دهد . ۳-۴سندرم دی ژرژ را شرح دهد . ۳-۵بیماریهای کمبود ایمنی مختلط شدید را تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بورد ویدئو پروژکتور پوینتر	امتحان پایان ترم چهارجوابی در توکسونومی‌های چهارگانه ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشریحی ، کوتاه پاسخ ، Matching و شفاهی)
سندرم کمبود ایمنی اکتسابی	۳-۶مکانیسم ایجاد بیماری ایدز ، عوامل و عوارض آن را بیان نماید. ۳-۷ اپیدمیولوژی، اتیولوژی، ایمنوپاتوژنز، تاریخچه طبیعی، ویژگی های بالینی و مرفولوژی اعضای گرفتار در سندرم کمبود ایمنی اکتسابی را شرح دهد. ۳-۸ مورفولوژی ویروس را شرح دهد . ۳-۹ راههای انتقال ویروس را بیان کند . ۳-۱۰ سیکل زندگی و تکثیر ویروس را شرح دهد . ۳-۱۱ تغییرات سیستم ایمنی در اثر آلودگی به ویروس را شرح دهد . ۳-۱۲ علائم کلی بالینی بیماری و سیر بیماری را شرح دهد.	شناختی			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پزشکی

دفترتوسعه آموزش (EDO)

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس :آسیب شناسی عمومی	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :دانشجویان ترم ۵ پزشکی
شماره جلسه :۴	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه :اختلالات سیستم ایمنی	محل برگزاری :کلاسهای دانشکده پزشکی
مدت جلسه (دقیقه) :۹۰ دقیقه	مدرس :دکتر مهرجردیان

هدف کلی درس: آشنایی با اساس اختلالات سیستم ایمنی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری (اختصاصی)	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
کلیات	دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رابینز: ۴-۱بیماری های آمیلوئیدوزیس را شرح دهد . ۴-۲ انواع بیماریهای آمیلوئیدوز را طبقه بندی نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بورد ویدئو پروژکتور پوینتر	امتحان پایان ترم چهارجوابی در توکسونومی‌های چهارگانه ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشریحی ، کوتاه پاسخ ، Matching و شفاهی)
اتیولوژی	۴-۳ علل اتیولوژیک هریک از انواع بیماریهای آمیلوئیدوز را با ذکر اهمیت عضوهای مبتلا بیان کند .	شناختی			
پاتوژنز	۴-۴پاتوژنز، سیر بالینی و مرفولوژی بیماری آمیلوئیدوز را شرح دهد.	شناختی			
تشخیص	۴-۵ روش های تشخیص بیماری آمیلوئیدوز را شرح دهد.	شناختی			