



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پیراپزشکی

طرح درس روزانه

درس: روش بیهوشی ۱

مدرسین: دکتر کاظم کاظم نژاد

دکتر اراز بردی قورچائی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|---|---|
| نام درس : روش بیهوشی ۱ | تاریخ برگزاری : 90/۷/10 |
| شماره جلسه : ۱ | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر |
| موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی | مدیر : دکتر کاظم نژاد و دکتر ارازبیدی فورجایی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ | منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری | |

هدف کلی درس : ارزیابی بیمار و انتخاب روش بیهوشی مناسب

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|--------------------------|---|--------------|-----------------------|----------------------------|--|
| اخذ شرح حال | موارد خاصی که در شرح حال قبل از عمل بیمار مورد بررسی قرار می گیرد را نام ببرد . ایتم های اصلی شرح حال بیهوشی را ذکر کند. نحوه گرفتن شرح حال قبل از عمل بیمار را توضیح دهد . | | سخنرانی + پرسش و پاسخ | فیلم های آموزشی، پاورپوینت | آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز) : ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس : ۱۰٪ آزمون میان ترم : ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ : ۵۵٪ |
| | سوالات مربوط به کسب اطلاع از سوابق بیماری های زمینه ای را ذکر کند. سوالات مربوط به کسب اطلاع از سوابق جراحی بیمار را ذکر کند. سوالات مربوط به کسب اطلاع از سوابق بیهوشی های قبلی را ذکر کند. سوالات مرتبط به کسب اطلاع از مصرف دارو و اعتیاد در بیمار را ذکر کند. سوالات مرتبط به کسب اطلاع از سابقه حساسیت دارویی یا آلرژی غذایی در بیمار را ذکر کند . | شناختی- دانش | | | |

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|---|---|
| نام درس : روش بیهوشی ۱ | |
| شماره جلسه : 2 | تاریخ برگزاری : 90/7/12 |
| موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ | مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر آرازپردی فورچایی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : نرم ۴ کارشناسی هوشبری | منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested |

هدف کلی درس : ارزیابی بیمار و انتخاب روش بیهوشی مناسب

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------|---|---------------|-----------------------|----------------------------|---|
| پروفیلاکسی | پروفیلاکسی دارویی قبل از عمل را شرح دهد . | شناختی - دانش | سخنرانی + پرسش و پاسخ | فیلم های آموزشی، | آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز) : ۱۰٪ |
| عملکرد ریوی | تست های عملکرد ریوی را شرح دهد. | شناختی - دانش | | پاورپوینت | حضور فعال و منظم در کلاس : ۱۰٪ آزمون میان ترم : ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ : ۵۵٪ |
| عوامل خطر | عوامل خطر عوارض ریوی را لیست نماید . اهمیت عدم استعمال دخانیات و تأثیر دخانیات بر سیستم تنفسی را شرح دهد . ریسک فاکتورهای عوارض ریوی پس از عمل را توضیح دهد . عوامل خطرها برای ایجاد ترومبو آمبولی وریدی را نام ببرد . | شناختی - دانش | | | |
| پیشگیری | روش های پیشگیرانه عوارض ریوی را توضیح دهد . روش های پیشگیرانه از بروز ترومبو آمبولی ریوی را توضیح دهد. | شناختی - دانش | | | |

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|---|---|
| نام درس : روش بیهوشی ۱ | تاریخ برگزاری : 90/۷/17 |
| شماره جلسه : 3 | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر |
| موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی | مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی قورچایی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ | منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : نرم 4 کارشناسی هوشبری | |

هدف کلی درس : ارزیابی بیمار و انتخاب روش بیهوشی مناسب

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------|---|--------------|-----------------------|----------------------------|--|
| آسپیراسیون | اهمیت ناشتا بودن بیمار و تأثیر آن در انتخاب روش بیهوشی را توضیح دهد. | شناختی- دانش | سخنرانی + پرسش و پاسخ | فیلم های آموزشی، پاورپوینت | آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪ |
| پیشگیری از آسپیراسیون | اقدامات لازم جهت پیشگیری از آسپیراسیون را توضیح دهد . نحوه اداره بیماران اورژانس که ناشتا نیستند را توضیح دهد . توصیه های ناشتا بودن پس از عمل را جهت کاهش خطر آسپیراسیون توضیح دهد. | شناختی- دانش | | | |
| بیماران پرخطر | ویژگی های بیمارانی که در معرض خطر آسپیراسیون هستند را توضیح دهد . پاسخ های نامطلوب قبلی بیمار در ارتباط با بیهوشی را دسته بندی نموده و شرح دهد . معیار های عمده و فرعی تأثیر گذار بر پرخطر بودن بیمار برای جراحی را توضیح دهد | شناختی- دانش | | | |

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|---|---|
| نام درس : روش بیهوشی ۱ | |
| تاریخ برگزاری : 90/۷/19 | شماره جلسه : 4 |
| محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر | موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی |
| مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی فورجایی | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ |
| منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری |

هدف کلی درس : ارزیابی بیمار و انتخاب روش بیهوشی مناسب

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------|---|---------------|-----------------------|----------------------------|--|
| تداخل دارویی | تداخل اثر نامطلوب احتمالی برخی داروهای پر مصرف توسط بیماران با داروهای تجویزی را توضیح دهد. | شناختی - دانش | سخنرانی + پرسش و پاسخ | فیلم های آموزشی، | آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ |
| آزمایشات لازم | آزمایش های کلینیکی و پاراکلینیکی مورد نیاز بیمار بدون علامت برای اعمال جراحی الکتیو را با توجه به وضعیت بیمار، سن و جنسیت نام ببرد . | شناختی - دانش | | پاورپوینت | حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪ |
| ارزیابی عوامل خطر | نحوه ارزیابی عوامل خطر مشکلات قلبی را توضیح دهد . عوامل خطر مشکلات ریوی تأثیر گذار بر بیهوشی را توضیح دهد . عوامل خطر نارسایی تنفسی بعد از عمل را توضیح دهد . | شناختی - دانش | | | |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|--|--|
| نام درس: روش تئوری ۱ | تاریخ ترمزاری: 90/7/24 |
| شماره جلسه: 5 | محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر |
| موضوع جلسه: آرزوهای بیمار | مدرس: دکتر کاظم نژاد و دکتر آرزو بدی نوری |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | منابع: Basic of Anesthesia Robert K. Stoelting Ronald D. Miller lastested Nurse anesthesia Nagelhout Land et al. Lastested |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: ترم ۴ پزشکی عمومی | |

هدف کلی درس: آرزوهای بیمار

| شماره ارزیابی و فرمول آن | رشته ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | جنبه - طبقه | اهداف اختصاصی دوره جنبه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | رویس مطالب (زمانی فرضی) |
|--|----------------------------|-----------------------|--|--|--|
| آزمون مستمر کلاسی آریستس و پاسخ و کوئیز: ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪ | فیلم های آموزشی، پاورپوینت | سخنرانی + پرسش و پاسخ | شناختی - حائلی شناختی - حائلی شناختی - حائلی | اهداف اولیه پیش درمان دارویی قبل از عمل را توضیح دهد. اهداف ثانویه پیش درمان دارویی قبل از عمل را توضیح دهد. داروهای پیش درمان قبل از عمل را طبقه بندی نماید. پیش درمان دارو های آرامبخشی را قبل از عمل توضیح دهد. پیش درمان دارو های آنتی کالیزریک را قبل از عمل توضیح دهد. پیش درمان دارو های مخدر را قبل از عمل توضیح دهد. پیش درمان دارو های آنتی هیستامین را قبل از عمل توضیح دهد. پیش درمان دارو های ضد استفراغ را قبل از عمل توضیح دهد. پیش درمان دارو های آنتی اسید را قبل از عمل توضیح دهد. | اهداف پیش درمان داروئی قبل از عمل از عمل طبقه بندی داروهای پیش درمان |

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|---|---|
| نام درس : روش بیهوشی ۱ | |
| شماره جلسه : 6 | تاریخ برگزاری: 90/A/8 |
| موضوع جلسه : انتخاب روش بیهوشی | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ | مدرس : دکتر کاظم نژاد و دکتر ارازبندی قورچابی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری | منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested |

هدف کلی درس : انتخاب روش بیهوشی

| رتوبس مطالب (مناوین فرضی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی،عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|--|--|--------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| عوامل تأثیر گذار بر انتخاب روش بیهوشی | عوامل تأثیر گذار بر انتخاب روش بیهوشی را شرح دهد . بیماران کاندید بیهوشی عمومی را دسته بندی نماید . عوامل تأثیر گذار بر روش بیهوشی عمومی را نام ببرد . | شناختی- دانش | سخنرانی+ پرسش و پاسخ | فیلم های آموزشی، پاورپوینت | آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز) : ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪ |
| دسته بندی روش های بیهوشی | روش های بیهوشی عمومی را دسته بندی نماید. (استنشاقی،کامل داخل وریدی،متعادل) روش های بیهوشی عمومی در موارد اورژانس و الکتیو را توضیح دهد . (بیهوشی با توالی سریع و....) | شناختی- دانش | | | |

فرم طرح درس روزانه
 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| |
|---|
| نام درس: روش بیوشی ۱ |
| شماره جلسه: 7۱ |
| تاریخ برگزاری: 90/A/11۱ |
| محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر |
| موضوع جلسه: انتخاب روش بیوشی |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ |
| مدرس: دکتر کاظم کاظمی براه و دکتر آزادی قورچانی |
| منابع: Basic of Anesthesia, Robert K. Stoetting Ronald D. Miller: lastested Nurse anesthesia, Nagelhout Land et al. Lastested |
| رشته و منبع تکمیلی فراگیران: نوبه کار رشتگی مهندسی |

هدف کلی درس: انتخاب روش بیوشی

| شیوه ارزشیابی و درصدها | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه - طبقه | اهداف اختصاصی در حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | روش مطالب (مناوب فرعی) |
|--|----------------------------|-----------------------|---------------|---|-----------------------------------|
| آزمون مستمر کلاسی پرسش و پاسخ و کوئیز: ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم: MCO ۵۵٪ | فيلم های آموزشی، پاورپوینت | سخنرانی + پرسش و پاسخ | شناختی - دانش | شواهد باز بودن راه هوایی را شرح دهد. راه هوایی مشکل را تعریف نماید. شناختن های ارزبایی و معیارهای مربوط را ذکر نماید. ابزارهای مورد نیاز را لیست نماید. | راه هوایی |
| | | | شناختی - دانش | چگونگی نگهداری بیمار را در بیوشی عمومی توضیح دهد. خطرات نگهداری بیمار تحت بیوشی عمومی با ماسک-اره ژانسه-لاژیزال ماسک و... را توضیح دهد. مراحل بیمار کردن بیمار تحت بیوشی عمومی را توضیح دهد. مفهوم رگاکوری از بیوشی را شرح دهد. | نگهداری بیوشی بیمار کردن بیمار |
| | | | شناختی - دانش | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | امکانات و تجهیزات مورد نیاز قبل از شروع مرحله به هوش آوری و اکسترونیسیون بیمار را نام برد . اقدامات و مانیتورینگ های لازم قبل از هوش آوری را ذکر نماید . | |
|--|--|--|--|--|---|--|

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|--|--|
| نام درس : روش بیوشیما | تاریخ برگزاری: 90/1/22 |
| شماره جلسه : 8 | محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی 5 آذر |
| موضوع جلسه: انتخاب روش بیوشیما | مدرب: دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازبندی قورچانی |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ | منابع: Basic of Anesthesia, Robert K. Stoelting Ronald D. Miller, lastested |
| رشته و منابع اصلی فراگیران: دوره کارشناسی هوشبری | Nurse anesthesia Nagelhout J and etal. Lastested |

هدف کلی درس: انتخاب روش بیوشیما

| شیوه ارزشیابی و درجه آن | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | حیطه - طبقه | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | زیرسبب مطالب (مکان فرعی) |
|--|----------------------------|-----------------------|---------------|---|--------------------------|
| آزمون مستمر کلاسی ارزشی و پاسخ و کوئیز) : ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم : MCA : ۵۵٪ | فیلم های آموزشی، پاورپوینت | سخنرانی + پرسش و پاسخ | شناختی - دانش | شرایط اکسترواسیون بیمار را توضیح دهد . خطرات احتمالی موقع اکسترواسیون بیمار را توضیح دهد . | اکسترواسیون بیمار |
| | | | شناختی - دانش | شرایط انتقال بیمار به ریکاوری را توضیح دهد . چگونگی مراقبت از بیماری که بیهوشی عمومی گرفته در ریکاوری را توضیح دهد . | ریکاوری |

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|---|---|
| نام درس : روش بیهوشی ۱ | |
| شماره جلسه : 9 | تاریخ برگزاری: 90/9/1 |
| موضوع جلسه : مانیتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ | مدربس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی قورجایی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری | منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested |

هدف کلی درس : آشنایی با مانیتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی

| رئوس مطالب (معاونین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|----------------------------------|---|---------------|----------------------|----------------------------|---|
| کلیات | اهداف کاربردی مانیتورینگ بیمار بیهوش را توضیح دهد . استانداردهای مانیتورینگ پایه بیهوشی را توضیح دهد . | شناختی - دانش | سخنرانی+ پرسش و پاسخ | فیلم های آموزشی، پاورپوینت | آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کونیز) : ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪ |
| الکتروکاردیوگرام | مانیتورینگ الکتروکاردیوگرام را شرح دهد . انواع لیدهای کاربردی در نوار قلب بیماران دچار ایسکمی و آریتمی ها را توضیح دهد . | شناختی - دانش | | | |
| مانیتورینگ های غیر تهاجمی | مانیتورینگ های غیر تهاجمی را دسته بندی نماید . روش های مختلف کنترل فشار خون و نبض را توضیح دهد . | شناختی - دانش | | | |

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|---|---|
| نام درس : روش بیهوشی ۱ | |
| شماره جلسه : 10 | تاریخ برگزاری: 90/9/6 |
| موضوع جلسه : مانیورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ | مدرس : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر ارازپردی فورجایی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 4 کارشناسی هوشبری | منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested |

هدف کلی درس : آشنایی با مانیورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی

| نویس مطالب (مناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|---------------------------------------|--|---------------|-----------------------------|----------------------------------|--|
| پالس اکسی متر | پالس اکسی متر را شرح دهد . ویژگی های این مانیورینگ را بیان نماید . موارد کاربرد آن را ذکر نماید . اصول استفاده، توجهات و خطاهای اندازه گیری و موارد کاذب آن را شرح دهد . فاکتورهای مؤثر در دقت دستگاه را نام ببرد . موارد عدم استفاده از این مانیورینگ را بیان نماید . منحنی آن را تفسیر نماید . | شناختی - دانش | سخنرانی + پرسش و پاسخ | فیلم های آموزشی، پاورپوینت | آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪ |
| مانیتورینگ فشار ورید مرکزی | مانیتورینگ فشار ورید مرکزی را توضیح دهد . اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون استفاده از فشار ورید مرکزی را توضیح دهد . پتانسیل الکتریکی را تعریف نماید . | شناختی - دانش | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>انواع پتانسیل را نام ببرد . پتانسیل سولواتوکنسروی را توضیح دهد. موارد استفاده از پتانسیل سولواتوکنسروی را توضیح دهد .</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|---|---|
| نام درس : روش بیهوشی ۱ | |
| شماره جلسه : 11 | تاریخ برگزاری: 90/9/13 |
| موضوع جلسه : مانیتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی | محل برگزاری : مرکز آموزشی درمانی ۵ آذر |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ | مدرب : دکتر کاظم کاظم نژاد و دکتر اراز بردی قورجایی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم ۴ کارشناسی هوشبری | منابع : Basic of Anesthesia.Robert K.Stoelting Ronald D . Miller.lastested Nurse anesthesia.Nagelhout J.and etal. Lastested |

هدف کلی درس : آشنایی با مانیتورینگ حین، قبل و بعد از بیهوشی

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | وسایل ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|--------------------------|---|---------------|-----------------------|----------------------------|--|
| کاپنو گراف | کاپنو گراف را شرح دهد . ویژگی های این مانیتورینگ را بیان نماید . موارد کاربرد آن را ذکر نماید . اصول استفاده، توجهات و موارد کاذب آن را شرح دهد . منحنی آن را تفسیر نماید . امواج غیر طبیعی را توضیح دهد . | شناختی - دانش | سخنرانی + پرسش و پاسخ | فیلم های آموزشی، پاورپوینت | آزمون مستمر کلاسی (پرسش و پاسخ و کوئیز): ۱۰٪ حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ آزمون میان ترم: ۲۵٪ آزمون پایان ترم MCQ: ۵۵٪ |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---|-----------------------|
| | | | <p>شناختی - دانش</p> | <p>مانیتورینگ دما را توضیح دهد . همپوشی را تعریف نماید . علل همپوشی را در بهبودی توضیح دهد . عوارض مانیتورینگ دما را توضیح دهد . محل های مانیتورینگ دما را نام ببرد .</p> | <p>مانیتورینگ دما</p> |
|--|--|--|----------------------|---|-----------------------|