

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی- نظری	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۹۱/۸/۳۰: سه شنبه ۱۰ تا ۱۲ صبح
موضوع جلسه: اصطلاحات انگلشناسی و مalaria	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فرآگیران: اتفاق عمل ترم ۱ - کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۱/۶/۱	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۱/۶/۱۵
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری	ارائه‌دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری

منابع :

- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیه، تابستان ۱۳۸۶.
- تکیاخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام‌حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضانیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.
- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارجع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دبیاج، ۱۳۸۸.
- بیماری‌های انگلی در ایران، دکتر اسماعلیل صانعی، جلد اول: تکیاختگان و پرستش، انتشارات آبیه، زمستان ۱۳۸۹.

هدف کلی درس: آشنایی با مقدمات و اصطلاحات انگلشناسی و آشنایی با انگل‌های عامل مalaria

رئوس مطالب (عنوانین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	زمان بندی مطلوب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تكلیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات انگلشناسی	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"> ۱-۱- انواع روابط متقابل موجودات زنده را بیان کند. ۲-۱- انواع اصطلاحات انگلشناسی را تعریف کند. ۳-۱- انواع انگل‌ها را از نظر مرفوولوژی بیان کند. ۴-۱- انواع انگل‌ها را از نظر محل زیست بیان کند. ۵-۱- راههای مختلف انتقال انگل‌ها را بیان کند. ۶-۱- روش‌های کلی تشخیص تکیاخته‌ها را بیان کند. ۷-۱- روش‌های کلی پیشگیری و مبارزه با بیماری‌های تکیاخته‌ای را بیان کند. 	شناختی- دانش	۲۰ دقیقه	سخنرانی و بررسی و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان پایان ترم

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عنوانین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌های و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان پایان ترم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی - دانش	۱-۲- انواع پلاسمودیومهای انسانی را فهرست نماید. ۲-۲- اپیدمیولوژی مalaria را در دنیا و ایران شرح دهد.	۱- طبقه‌بندی و اپیدمیولوژی پلاسمودیومها
"	"	"	"	۲۰ دقیقه	"	۱-۳- چرخه زندگی پلاسمودیومها را در میزبان نهایی و واسط شرح دهد. ۲-۳- اختلافات مهم داخل گلوبولی انواع پلاسمودیومها را بیان کند. ۳-۳- راه‌های انتقال مalaria را بیان کند.	۲- مرفو‌لوژی و چرخه زندگی انگل و راه‌های انتقال مalaria
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۱-۴- مهمترین علائم بالینی بیماری Malaria را شرح دهد. ۲-۴- دلایل کم خونی در Malaria را بیان کند. ۳-۴- عوارض ناشی از پلاسمودیوم فالسیپاروم را بیان کند.	۳- بیماری‌زایی و علائم بالینی Malaria
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۱-۵- اینمنی ایجاد شده در Malaria را شرح دهد. ۲-۵- اینمنی ذاتی در Malaria را شرح دهد.	۴- اینمنی‌زایی در Malaria
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۱-۶- روش‌های تشخیص در بیماری Malaria را بیان کند. ۲-۶- کاربرد روش‌های سروولوژی را در بیماری Malaria بیان کند.	۵- روش‌های تشخیص Malaria
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۷- درمان Malaria را بیان کند.	۶- درمان Malaria
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۱-۸- روش‌های پیشگیری بیماری Malaria را بیان کند. ۲-۸- روش‌های مبارزه با بیماری Malaria را بیان کند. ۳-۸- مشکلات مبارزه با Malaria را بیان کند.	۷- پیشگیری و مبارزه با Malaria

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی - نظری	
تاریخ برگزاری: ۹۱/۹/۷ سه شنبه ۱۰ تا ۱۲ صبح	شماره جلسه: ۲
محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی، کلاس...	موضوع جلسه: توکسوپلاسمما، لیشماینیها
رشته و مقطع تحصیلی فراغیان: اتفاق عمل ترم ۱ - کارشناسی	مدت جلسه (دقیقه): ۸۰:۰۰ دقیقه
تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۱/۶/۱۵	تاریخ تدوین طرح درس: ۹۱/۶/۱
ارائه‌دهنده درس: دکتر میترا شربت‌خوری	تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت‌خوری

منابع :

- ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیز، تابستان ۱۳۸۶.
- ۲- تکیاخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام‌حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضانیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محجbulی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.
- ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دبیاج، ۱۳۸۸.
- ۴- بیماری‌های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صانعی، جلد اول: تکیاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیز، زمستان ۱۳۸۹.

هدف کلی درس: آشنایی با توکسوپلاسمما

رؤوس مطالب (عنوان‌های فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- مرفوولوژی و چرخه زندگی توکسوپلاسمما	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- شکل‌های آلوده‌کننده توکسوپلاسمما را بیان کند. ۱-۲- چرخه زندگی توکسوپلاسمما را شرح دهد. ۱-۳- روش‌های تکثیر توکسوپلاسمما را بیان کند.	۱۵	شناختی - دانش	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی و راه‌های انتقال توکسوپلاسموزیس	۱-۲- اپیدمیولوژی توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۲-۲- راه‌های ابتلاء انسان به توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۲-۳- گروه‌های پرخطر در بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	۲۰	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	نکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عنوانین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌های و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان پایان ترم	طرحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲۰ دقیقه	شناختی - دانش	۳-۱- بیماری‌زایی توکسوپلاسمما را بیان کند. ۳-۲- علائم بالینی توکسوپلاسموزیس را در بیماران مختلف شرح دهد. ۳-۳- فاکتورهای موثر در توکسوپلاسموزیس مادرزادی را بیان نماید.	۳- بیماری‌زایی و علائم بالینی توکسوپلاسموزیس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۴-۱- روش‌های تشخیص توکسوپلاسموزیس را در گروه‌های مختلف بیان کند.	۴- روش‌های تشخیص توکسوپلاسموزیس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۵-۱- نوع ایمنی ایجاد شده پس از ابتلا به بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	۵- ایمنی در توکسوپلاسموزیس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۶-۱- درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	۶- درمان توکسوپلاسموزیس
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۷-۱- روش‌های پیشگیری بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	۷- پیشگیری توکسوپلاسموزیس

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی- نظری	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: ۹۱/۹/۷ سه شنبه ۱۰ تا ۱۲ صبح
موضوع جلسه: لیشمانيها	محل برگزاری: دانشکده پرایزشكى، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۱۰:۰۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلى فراگیران: اتفاق عمل ترم ۱ - کارشناسی
تاریخ تدوین طرح درس: ۹۱/۶/۱	تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۱/۶/۱۵
تدوین گننده طرح درس: دکتر میرزا شربت خوری	ارائه دهنده درس: دکتر میرزا شربت خوری
منابع : ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویراست نهم، انتشارات آییز، تابستان ۱۳۸۶. ۲- تک باخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلامحسین ادرسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶. ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فردیون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباچ، ۱۳۸۸. ۴- بیماری‌های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک باختگان، ویراست پنجم، انتشارات آییز، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با لیشمانيها

عنوان فرعی)	رؤوس مطالب	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی؛ عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شووه ارزشیابی و درصد آن
۱- مرفوولوژی و اپیدمیولوژی لیشمانيها	۱- مرفوولوژی اشکال انگل‌های لیشمانيها را شرح دهد. ۲- اپیدمیولوژی لیشمانيها را در جهان و ایران توضیح دهد.	۱- مرفوولوژی اشکال انگل‌های لیشمانيها را شرح دهد. ۲- اپیدمیولوژی لیشمانيها را در جهان و ایران توضیح دهد.	شناختی - دانش	۱۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتور، وايتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان پایان ترم
۲- چرخه زندگی لیشمانيها و راههای انتقال لیشمانيازیز	۱- چرخه زندگی لیشمانيها را در میزبان‌های مختلف بیان کند. ۲- انواع اصلی لیشمانيازیز را بیان کند. ۳- عامل، ناقل و میزبان مخزن را در انواع مختلف لیشمانيازیز فهرست نماید. ۴- راههای انتقال لیشمانيازیز را بیان کند.	۱- چرخه زندگی لیشمانيها را در میزبان‌های مختلف بیان کند. ۲- انواع اصلی لیشمانيازیز را بیان کند. ۳- عامل، ناقل و میزبان مخزن را در انواع مختلف لیشمانيازیز فهرست نماید. ۴- راههای انتقال لیشمانيازیز را بیان کند.	"	"	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه- طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عنوان فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان پایان ترم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	شناختی- دانش	۳- در اشکال مختلف لیشمانيازيز علائم باليني را بيان کند.	۳- بيماريزايی و علائم باليني لیشمانيازيز
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۴- نحوه ايمنيزايي را در بيماري لیشمانيازيز بيان کند.	۴- ايمنيزايي لیشمانيازيز
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۵- روش‌های تشخیص را در انواع لیشمانيازيز شرح دهد.	۵- روش‌های تشخیص لیشمانيازيز
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۶- درمان لیشمانيازيز را بيان کند.	۶- درمان لیشمانيازيز
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۷- روش‌های پيشگيري از لیشمانيازيز بيان کند.	۷- پيشگيري لیشمانيازيز

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی - نظری	
شماره جلسه: ۴	تاریخ برگزاری: ۹۱/۹/۱۴ سه شنبه ۱۰ تا ۱۲ صبح
موضوع جلسه: زیارديا، آميدها	محل برگزاری: دانشگاه پيراپزشکي، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۷۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصيلي فرآگيران: اتفاق عمل قرم ۱ - کارشناسي
تاریخ تدوين طرح درس: ۹۱/۶/۱	تاریخ بازنگري طرح درس: ۹۱/۶/۱۵
تدوين گفته طرح درس: دکتر میرزا شربت خوری	ارائه‌دهنده درس: دکتر میرزا شربت خوری
منابع : ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرايش نهم، انتشارات آبيز، تابستان ۱۳۸۶. ۲- تكياخته‌شناسي پزشکي، تاليف دکتر غلامحسين ادريسيان، دکتر مصطفى رضائيان، دکتر مهدى قرباني، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدى محبولي، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶. ۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فردیون ارف، ویراست هفتم، انتشارات خسروي با همكاری نشر دباج، ۱۳۸۸. ۴- بيماري‌های انگلی در ايران، دکتر اسماعيل صائبی، جلد اول: تكياختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبيز، زمستان ۱۳۸۹.	

هدف کلی درس: آشنایی با زیارديا و آميدها

رؤوس مطالب (عنوان‌های فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفي و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه‌ها و وسائل آموزشی	نکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- اپيدميولوژي زیارديا را توضیح دهد.	شناختي - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژكتور، کامپيوتر، وايتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌اي و پاسخ کوتاه در پایان ترم	۱- اپيدميولوژي زیارديا
۲- مرغولوژي زیارديا را شرح دهد. ۲- چرخه زندگی زیارديا را بيان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"	۲- مرغولوژي و چرخه زندگی زیارديا
۳- مکانیسم‌های بیماری‌زایی زیارديا را شرح دهد. ۳- انواع تابلوی بالینی زیارديا را بيان کند.	"	۱۵ دقیقه	"	"	"	"	۳- بیماری‌زایی و علائم بالینی زیارديا
۴- روش تشخيص زیارديازيز را بيان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"	۴- روش‌های تشخيص زیارديازيز
۵- درمان زیارديازيز را بيان کند. ۵- روش‌های پيشگيری از زیارديازيز را بيان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"	۵- درمان و پيشگيری زیارديازيز

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تكلیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۶- بیماریزایی و علائم بالینی آمیبیاز رودهای و خارج رودهای	۱- پاتوژن آمیبیاز رودهای را شرح دهد. ۲- علائم بالینی و عوارض آمیبیاز روده ای را بیان کند. ۳- علائم بالینی آمیبیاز خارج روده (کبدی) را بیان کند	دانش	شناختی-	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان پایان ترم
۷- روش‌های تشخیص	۷-۱- روش‌های تشخیص آمیبیاز رودهای را بیان کند. ۷-۲- روش‌های تشخیص آمیبیاز خارج رودهای را بیان کند.	"	"	۵ دقیقه	"	"	"
۸- درمان و پیشگیری	۸-۱- درمان آمیبیاز را بیان کند. ۸-۲- روش‌های پیشگیری آمیبیاز را بیان کند.	"	"	۵ دقیقه	"	"	"
۹- مرغولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا کولی	۹-۱- وجه تمایز انتامبا هیستولیتیکا را از انتامبا کولی بیان کند. ۹-۲- اپیدمیولوژی انتامبا کولی را بیان کند.	"	"	۲ دقیقه	"	"	"
۱۰- چرخه زندگی انتامبا کولی	۱۰-۱- چرخه زندگی انتامبا کولی را بیان کند.	"	"	۲ دقیقه	"	"	"
۱۱- بیماریزایی انتامبا کولی	۱۱-۱- بیماریزایی انتامبا کولی را شرح دهد.	"	"	۲ دقیقه	"	"	"
۱۲- روش‌های تشخیص انتامبا کولی	۱۲-۱- روش تشخیص انتامبا کولی و اهمیت آن را بیان کند.	"	"	۲ دقیقه	"	"	"
۱۳- پیشگیری انتامبا کولی	۱۳-۱- روش‌های پیشگیری انتامبا کولی را بیان کند.	"	"	۲ دقیقه	"	"	"