

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس دوره (Course Plan)

روش شناسی تحقیقات در پرستاری؛ دانشجویان دکترای پرستاری

*. نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۳-۹۴ * تعداد واحد: ۲ *. گروه آموزشی: - * روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ساعت ۸-۱۲	نام درس: روش شناسی تحقیقات در پرستاری * رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پرستاری، ترم یک * پیش نیاز: اپیدمیولوژی * دانشکده: پرستاری و مامایی * محل برگزاری: دانشکده، کلاس PhD
مسئول درس: دکتر لیلا جویباری آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه دوم اتاق یک، تلفن: ۰۱۷۱۴۴۳۰۳۶۰ E-mail: L_juybari@yahoo.com , jouybari@goums.ac.ir روزهای تماس: هر روز بعد از ظهر	پست الکترونیک مدرسین: دکتر اکرم ثناگو: a_sanagu@yahoo.com دکتر غلامرضا محمودی: mahmoodigh@yahoo.com دکتر خدیجه یزدی: yazdikh@yahoo.com دکتر شهره کلاگری kolagari_gorgan@yahoo.com
این درس در راستای اهداف دوره دکترای پرستاری، به بررسی و تجزیه و تحلیل مباحث مربوط به پژوهشهای کیفی و کمی می پردازد. هدف کلی دوره: شناخت پژوهشهای کیفی و کمی متداول	اهداف اختصاصی دوره؛ در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند: ۱- اهمیت، فلسفه و دیدگاه پژوهش کمی و کیفی را مقایسه نماید. ۲- خصوصیات تحقیقات کیفی و کمی را بررسی و تحلیل نماید. ۳- روشهای پژوهش کیفی (پدیده شناسی، قوم نگاری....) را تبیین نماید. ۴- روشهای پژوهش کمی (همبستگی، مقطعی، ...) را تبیین نماید. ۵- روشهای جمع آوری اطلاعات در پژوهش های کمی و کیفی را مقایسه نماید. ۶- روایی و پایایی در پژوهش های کیفی و کمی را مقایسه نماید. ۷- تجزیه و تحلیل و روند جمع بندی داده های کمی و کیفی را تشریح نماید. ۸- انواع، مزایا، معایب و کاربرد مثلث سازی را توضیح دهد.

منابع اصلی درس

1. Burns, Nancy and Grove, Susan k. (....). Understanding Nursing Research 3rd ed. Philadelphia. Saunders Co
2. Downs, Florence (...). Reading in Research Methodology 2nd ed Philadelphia, Lippincott Co.
3. Polite, Denise F. Beck, Cheryl Tatano and Hungler, Bernadette P.(...). Essentials of Nursing Research 5th ed. Philadelphia. Lippincott Co.
4. Streubert, Helen J. and Carpenter, Dona R.(.....). Qualitative Research in Nursing. 2nd ed. Philadelphia, Lippincott Co.
5. Strauss, A.(...) Qualitative analysis for social scientists, Cambridge, university press
6. Patton, M.(...) Qualitative Evaluation and Research Methods, V.S.A.
7. Holloway, I., wheeler, S (...) Qualitative Research for Nurses, University of Edinburgh
8. Chenitz, W & Swanson, J (....) From practice to Grounded theory. Addison Wesley Publication company.
9. Creswell J, Plano C (2011) Designing and Conducting Mixed Methods Research. 2th edition CA: Sage publication
10. Munro BH (2005) Statistical Methods for Health Care Research. 5th.edition. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins Co.
11. Lobiondo- Wood G, Haber J (2014) Nursing Research. Methods and Critical Appraisal for Evidence – Based Practice. 6th edition. St. Louis: Mosby Co.

۱۲. ادیب حاج باقری م، پرویزی س، صلصالی م، روشهای تحقیق کیفی. انتشارات بشری.(...)

۱۳. عابدی ح، روانی پور م، کریم اللهی م، یوسفی ح. روشهای تحقیق کیفی در پرستاری. انتشارات بشری.(...)

۱۴. دهقان نیری، گراند تئوری ترجمه ۲۰۰۸ کوربین و اشتراوس.(...)

۱۵. گراند تئوری ترجمه بیوک محمدی ترجمه اشتراوس و کوربین.(...)

۱۶. بارباراهازارد مونرو، ملاحت نیک روان مفرد (مترجم). روش‌های آماری در تحقیقات علوم مراقبتی و درمانی. ناشر نور دانش.(...)

برخی از لینک‌های پیشنهادی

International Journal of Qualitative Methods

<http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/IJQM>

International Institute for Qualitative Methodology ...

<http://www.iiqm.ualberta.ca>

<http://jqr.kmu.ac.ir> مجله تحقیقات کیفی در علوم سلامت

شیوه تدریس:

کارگاهی؛ سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ؛ تمرین و حل مساله؛ کار گروهی، ارائه فعالیت‌ها و نقد، پروژه.

وظایف فراگیران:

۱- شرکت کامل و فعال در جلسات درس

۲- اجرای سمینار: برای مباحث تعیین شده مطابق جدول زیر نظر استاد مربوطه

۳- ارائه مقاله هر در جلسه: یک مقاله در ارتباط با موضوع کلاس مطالعه شود و در کلاس برای سایرین ارائه گردد.

۴- ارائه پروپوزال: دانشجویان می بایست نسبت به تدوین یک پروپوزال در طول ترم اقدام نمایند، در هر جلسه بخشی از آن ارائه شود، به تصویب یکی از مراکز تحقیقاتی (پرستاری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده) رسانده شود و به طور کامل اجرا گردد و مقاله آن برای مجله علمی پژوهشی ارسال شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن:

- ۱- ارسال یک مقاله به مجله ۳۰٪
- ۲- اجرای سمینار در باره موضوعات مربوط به پژوهش کمی ۲۰٪
- ۳- ارائه مقاله در باره موضوعات مربوط به پژوهش کیفی/کمی ۱۰٪
- ۴- تدوین، ارائه و اجرای یک پروپوزال ۴۰٪

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: حضور در تمامی جلسات الزامی است و در مورد غیبت از قوانین و مقررات آموزشی دانشکده تبعیت خواهد شد.

جدول زمان بندی برنامه درسی روش تحقیق پیشرفته دانشجویان دکترای پرستاری

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۴-۹۳

ردیف	تاریخ	رئوس مطالب	مدرسین	وظایف دانشجو
۱.	شنبه ۲۵ بهمن ۱۳۹۳	معرفی طرح درس اهمیت، فلسفه و دیدگاه تحقیق کیفی خصوصیات تحقیقات کیفی، تعاریف، اجزاء تحقیقات کیفی	دکتر جویباری- دکتر ثناگو	مشارکت فعال در کلاس و پیگیری مطالب با استاد مربوطه خارج از کلاس
۲.	شنبه	تحلیل محتوا	دکتر ثناگو- دکتر محمودی	-
۳.	شنبه	پدیده شناسی Phenomenology	دکتر جویباری- دکتر یزدی	ارائه یک مقاله
۴.	شنبه	پدیده شناسی Phenomenology	دکتر جویباری- دکتر یزدی	ارائه یک مقاله
۵.	شنبه	نظریه پایه Grounded theory	دکتر ثناگو- دکتر یزدی	ارائه یک مقاله
۶.	شنبه	نظریه پایه Grounded theory	دکتر ثناگو- دکتر یزدی	ارائه یک مقاله
۷.	شنبه	موردی case study تاریخی Historical	دکتر ثناگو- دکتر جویباری	ارائه یک مقاله
۸.	شنبه	تحقیق عملیاتی Action Research قوم نگاری Ethnography	دکتر جویباری- دکتر محمودی	ارائه یک مقاله
۹.	شنبه	نمونه گیری، روش های جمع آوری اطلاعات، اعتبار و پایایی در مطالعات کیفی	دکتر یزدی- دکتر محمودی	ارائه یک مقاله
۱۰.	شنبه	نمونه گیری، روش های جمع آوری اطلاعات، اعتبار و پایایی در مطالعات کیفی	دکتر یزدی- دکتر محمودی	ارائه یک مقاله
۱۱.	شنبه	اهمیت فلسفه و دیدگاه پژوهش کمی، انواع تقسیمات پژوهش کمی و ویژگیهای آن، مطالعه همبستگی، انواع تورش، مطالعه مقطعی، مطالعه طولی، روش های جمع آوری داده های کمی،	دکتر جویباری	ارائه سمینار دانشجو: خانم عراقیان

		تجزیه و تحلیل داده‌های کمی		
۱۲.	شنبه	ادامه	ارائه سمینار دانشجو خانم عراقیان	
۱۳.	شنبه	مطالعه مورد شاهی، مطالعات تجربی، RCT، کارآزمایی در عرصه	دکتر جویباری	ارائه سمینار دانشجوی: آقای شهداد
۱۴.	شنبه	مطالعات هم‌گروهی، روش‌های نمونه‌گیری	دکتر جویباری	ارائه سمینار دانشجو: خانم نوری زاده
۱۵.	شنبه	طراحی، روان‌سنجی ابزار	دکتر محمودی - دکتر کلاگری	ارائه مقاله
۱۶.	شنبه	ادامه	دکتر محمودی - دکتر کلاگری	ارائه مقاله
۱۷.	شنبه	مطالعات تلفیقی (mixed method)	دکتر جویباری - دکتر کلاگری	ارائه مقاله
۱۸.		متاآنالیز،	استاد مدعو	به صورت کارگاهی مستقل برگزار می‌شود
۱۹.	شنبه	ارائه پروپوزال کیفی	دانشجویان	با حضور اساتید
۲۰.	شنبه	ارائه پروپوزال کیفی	دانشجویان	با حضور اساتید
۲۱.	شنبه	ارائه پروپوزال کیفی	دانشجویان	با حضور اساتید

- *. از شیوه‌های یادگیری فراگیر-محور در آموزش این درس استفاده می‌شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث‌های گروهی و ارائه پروژه‌ها گام به گام و به موقع در طول ترم از اهمیت خاصی برخوردار است.
- *. مباحث بخش مطالعات کمی به صورت کارگاهی برگزار می‌شود. دانشجویان موظف هستند که در تاریخ‌های مقرر نسبت به ارائه مباحث تعیین شده زیر نظر استاد مربوطه اقدام نمایند.