بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**طرح درس ترمی** (**Course Plan**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* نام درس: **اپیدمیولوژی \*بهمن 1393**  گروه آموزشی:  \* رشته و مقطع تحصیلی: **دکتری پرستاری**  \* روز و ساعت برگزاری: دوشنبه- 8-10و 10-12  \*محل برگزاری: دانشكده پرستاري و مامایی، کلاس شماره ....  \* تعداد واحد : 2 \* پیش نیاز : | | |
| **مسئول درس:**دکترغلامرضا محمودی | | **تلفن ( دپارتمان):** تلفن دانشکده 01714428056  روزهای تماس:  آدرس دفتر: دانشكده پرستاري مامايي بويه ، طبقه دوم ، اتاق هیات علمی |
| **اساتید درس:**   * دکتر دانش * دکتر روشندل | |
| **ایمیل مدرسین:**  دکتر غلامرضا محمودی : [mahmoodigh@yahoo.com](mailto:mahmoodigh@yahoo.com)  دکتر دانش : [addanesh@yahoo.com](mailto:addanesh@yahoo.com)  دکتر غلامرضا روشندل:[roshandel\_md@yahoo.com](mailto:roshandel_md@yahoo.com) | | |
| **هدف کلی دوره:** این درس در راستای اهداف اپیدمیولوژی وپزشکی پیشگیری، علل و چگونگی ایجاد انتشار بیماری ها و تحقیق و پژوهش در جامعه، برای دوره دکترای پرستاری، ارئه شده و به بررسی و تجزیه و تحلیل مباحث مربوطه مي‌ پردازد. | | |
| **اهداف اختصاصی دوره**  **در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :**   1. **اصول و مفاهیم اپید میولوژی را تعریف، توصیف و تحلیل نمایند که به شرح ذیل می باشد**  * دامنه فعالیت اپیدمیولوژی(Scope) * معیارهای سلامت و بیماری * استراتژی طراحی پژوهش های اپیدمیولوژیکی * مطالعه علیت در بررسی های اپیدمیولوژیک   •روابط علیتی  •مراحل تعیین عات و معلول  •خطاهای رایج در پژوهش های علیی(سوء گیری، خطاهای نمونه گیری و عوامل مخدوش کننده و...)   * مطالعات همگروهی * مطالعه مورد و شاهدی * کارآزمایی تصادفی با گروه کنترل (RCT)  1. **کاربرد اپیدمیولوژی در عملکرد های بالینی را تبیین و تشریح نماید که به شرح ذیل می باشد**  * اندازه گیری های(Measurements)  1. اعتماد(دقت) 2. تعیین منابع خطا در اندازه گیری 3. توصیف روشهای کاهش خطاهای اندازه گیری 4. تشخیص های بالینی(clinical diagnosis) 5. حساسیت و ویژگی آزمون 6. پیش بینی وقوع بیماریها 7. تعریف روشها و تفسیر نتایج آزمونها 8. اهمیت اپیدمیولوژی در امور بالینی 9. حالات طبیعی و غیر طبیعی (Normality and abnormality) 10. اثر بخشی مداخلات (درمانی و....) 11. پیش آگهی(Prognosis) 12. تجربه بالینی 13. وضعیت بیماری 14. **عملکرد مبنی بر شواهد (Evidence based practice)را توضیح ، تحلیل و ارزشیابی نماید (**نکات نظری و نکات عملی)   **4- کاربرد اپیدمیولوژی در مسائل محیطی توضیح و تحلیل نماید (** بررسی و شناخت بیماریها - بررسی تحقیقات محیطی)  **5- کاربرد اپیدمیولوژی در مراقبتهای بهداشتی را توضیح و تحلیل نمایدکه به شرح ذیل می باشد**   * نیاز به مراقبتهای بهداشتی * ارزشیابی مراقبت های بهداشتی * اندازه گیری و برآیندهای مراقبتهای بهداشتی * 4.ارزیابی روشهای جدید   **6- بکارگیری آمار زیستی در اپیدمیولوژی را توضیح دهد.** | | |
| **منابع درسی** | **منابع**    1. Epidemiology; an introduction (Kenneth J Rothman)  2. Epidemiology; Beyond the basics (MoysesSzklo)  3- کتاب جامع بهداشت عمومی (دکتر حاتمی و همکاران)  4- درسنامه جامع بهداشت (پارک & پارک) | |
| منابع فرعی و لینک های مرتبط  www.Iranmedex.com  www.sid.ir  http://www.medscape.com | |
| **شیوه تدریس:** سخنرانی **،** بحث گروهی، ارائه کنفرانس | | |
| **وظایف فراگیران:**   1. شرکت کامل و فعال در جلسات درس 2. ارائه کنفرانس برای مباحث تعیین شده مطابق جدول، زیر نظر استاد مربوطه 3. ارائه حداقل یک مقاله در هر جلسه کلاس در ارتباط با موضوع مربوطه و ارائه در کلاس برای سایرین همکلاسی ها. 4. تکمیل و ارائه پروژه های تحقیقی مطابق جدول طرح درس و حدالامکان استخراج مقاله از پروژه   **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوطه:**  الف) در طول دوره  ب) پایان دوره:  - دانشجویان با رعایت اصل دانشجو محوری، از طریق ارائه کنفرانس ، کار گروهی و ارائه تکالیف محوله (به صورت مکتوب و شفاهی) و بحث گروهی در طول ترم مورد ارزشیابی قرار می گیرند.  - دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد. وبه استاد مربوطه تحویل داده شود.  **ج- نحوه توزیع نمرات:**   * حضور فعال و فعالیت های کلاسی 20% * ارائه پروژه تحقیقی و نتایج آن 30% * امتحان 30% * پذیرش مقاله برگرفته از پروژه 20% | | |
| **مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:** مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد. | | |

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام درس: اپیدمیولوژی بهمن 1393** | | | | | |
| **ردیف** | **روز** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس الزامی است** |
| 1 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | ارائه طرح درس-اهداف کلی و جزئی  دامنه اپیدمیولوژی(Scope)  معیارهای سلامت و بیماری | دکتر محمودی |  |
| 2 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | 1. استراتژی طراحی پژوهش های اپیدمیولوژیکی 2. مطالعه علیت در بررسی های اپیدمیولوژیک   •روابط علیتی  •مراحل تعیین علت و معلول  •خطاهای رایج در پژوهش های علیی(سوء گیری، خطاهای نمونه گیری و عوامل مخدوش کننده و...) | دکتر دانش |  |
| 3 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | خطاهای رایج در پژوهش های علیی(سوء گیری، خطاهای نمونه گیری و عوامل مخدوش کننده و...) | دکتر دانش |  |
| 4 | دوشنبه | 8-10  یا  1012 | 1. مطالعات همگروهی | دکتر دانش |  |
| 5 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | 1. مطالعه مورد و شاهدی | دکتر دانش |  |
| 6 | دوشنبه | 8-10 | * کارآزمایی تصادفی با گروه کنترل (RCT) | دکتر دانش |  |
| 7 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | **کاربرد اپیدمیولوژی در عملکرد های بالینی**  اندازه گیری ها(Measurements)   1. اعتماد(دقت) 2. تعیین منابع خطا در اندازه گیری 3. توصیف روشهای کاهش خطاهای اندازه گیری | دکتر دانش |  |
| 8 | دوشنبه |  | **کاربرد اپیدمیولوژی در عملکرد های بالینی**   1. تشخیص های بالینی(clinical diagnosis) 2. حساسیت و ویژگی آزمون 3. پیش بینی وقوع بیماریها 4. تعریف روشها و تفسیر نتایج آزمونها | دکتر روشندل |  |
| 9 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | **کاربرد اپیدمیولوژی در عملکرد های بالینی**   1. اهمیت اپیدمیولوژی در امور بالینی 2. حالات طبیعی و غیر طبیعی (Normality and abnormality) 3. اثر بخشی مداخلات (درمانی و....) 4. پیش آگهی(Prognosis) 5. تجربه بالینی 6. وضعیت بیماری | دکتر روشندل |  |
| 10 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | **عملکرد مبنی بر شواهد (Evidence based practice)**   1. نکات نظری 2. نکات عملی | دکتر روشندل |  |
| 11 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | **کاربرد اپیدمیولوژی در مسائل محیطی**  1. بررسی و شناخت بیماریها  2. بررسی تحقیقات محیطی | دکتر روشندل |  |
| 12 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | **کاربرد اپیدمیولوژی در مراقبتهای بهداشتی**  1. نیاز به مراقبتهای بهداشتی  2. ارزشیابی مراقبت های بهداشتی  3. اندازه گیری و برآیندهای مراقبتهای بهداشتی  4.ارزیابی روشهای جدید | دکتر روشندل |  |
| 13 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | **کاربرد اپیدمیولوژی در مراقبتهای بهداشتی**  1. نیاز به مراقبتهای بهداشتی  2. ارزشیابی مراقبت های بهداشتی  3. اندازه گیری و برآیندهای مراقبتهای بهداشتی | دکتر روشندل |  |
| 14 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | **غربالگری** | دکتر روشندل |  |
| 15 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | ارائه پروژه های دانشجویان | دکتر محمودی  دکتردانش |  |
| 16 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | ارائه پروژه های دانشجویان | دکتر محموی  دکتر دانش |  |
| 17 | دوشنبه | 8-10  یا  10-12 | ارائه پروژه های دانشجویان | دکتر محموی  دکترروشندل |  |

\* **تاریخ امتحان پایان ترم:** مطابق تقویم آموزشی دانشکده

\* **سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان:** از آنجایی که هدف اصلی این درس درک عمیق تر از مشکلات بهداشتی با رویکرد تحقیقی و ارائه راه حل می باشد به منظور ترغیب تفکر خلاق و کنجکاوانه و نقادانه به محیط بهداشتی و درمانی ، از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و مشارکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است.

**رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره حائز اهمیت است.**