

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – نظری	
شماره جلسه: ۱	
موضوع جلسه: مقدمات و اصطلاحات انگل شناسی و انگل های عامل مالاریا	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی بویه، کلاس...
مدت جلسه (دقیقه): ۷۰ دقیقه	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: مامایی ترم ۲ – کارشناسی
تدوین کننده طرح درس: دکتر میترا شربت خوری	ارائه دهنده درس: دکتر میترا شربت خوری
<p>منابع: ۱- انگل شناسی پزشکی مارکل و وگ ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۶</p> <p>۲- تک یاخته شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶</p> <p>۳- کرم شناسی پزشکی دکتر فریدون ارفع، ویراست هفتم، انتشارات خسروی با همکاری نشر دیباج، ۱۳۸۰</p> <p>۴- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد اول: تک یاختگان، ویراست پنجم، انتشارات آبیژ، زمستان ۱۳۸۹.</p> <p>۵- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، جلد دوم: کرم ها، ویراست دوم، انتشارات آبیژ، تابستان ۱۳۸۸.</p>	

هدف کلی درس: آشنایی با مقدمات و اصطلاحات انگل شناسی و پلاسمودیوم ها

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات انگل شناسی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- انواع اصطلاحات انگل شناسی را تعریف کند. ۱-۲- انواع انگل ها را از نظر مرفولوژی بیان کند. ۱-۳- انواع انگل ها را از نظر محل زیست بیان کند. ۱-۴- راه های مختلف انتقال انگل ها را بیان کند. ۱-۵- روش های کلی تشخیص تک یاخته ها را بیان کند. ۱-۶- روش های کلی پیشگیری و مبارزه با بیماری های تک یاخته ای را بیان کند.	شناختی – دانش	۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۲- طبقه بندی و اپیدمیولوژی مالاریا	۲-۱- انواع پلاسمودیم های انسانی را فهرست نماید. ۲-۲- اپیدمیولوژی مالاریا را در دنیا و ایران شرح دهد.	شناختی - دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۳- مرفولوژی و چرخه زندگی انگل و راه های انتقال مالاریا	۳-۱- چرخه زندگی پلاسمودیم ها را در میزبان نهایی و واسط شرح دهد. ۳-۲- راه های انتقال مالاریا را بیان کند.	"	۲۰ دقیقه	"	"	"	"
۴- علائم بالینی مالاریا	۴-۱- مهمترین علائم بالینی بیماری مالاریا را شرح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۵- ایمنی زایی مالاریا	۵-۱- ایمنی ایجاد شده در مالاریا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۶- روش های تشخیص مالاریا	۶-۱- روش های تشخیص در بیماری مالاریا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۷- پیشگیری مالاریا	۷-۱- روش های مبارزه و پیشگیری بیماری مالاریا را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی – نظری	
شماره جلسه : ۲	موضوع جلسه : توکسوپلازما و لیشمانیا
مدت جلسه (دقیقه) : ۸۵ دقیقه	ارائه دهنده درس : دکتر میترا شربت خوری

هدف کلی درس : آشنایی با توکسوپلازما و لیشمانیاها

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزیابی و درصد آن
۱- مرفولوژی و چرخه زندگی توکسوپلازما	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- چرخه زندگی توکسوپلازما را شرح دهد.	شناختی – دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی و راه های انتقال توکسوپلازما	۲-۱- اپیدمیولوژی توکسوپلازما را بیان کند. ۲-۲- راه های ابتلاء انسان به توکسوپلازما را بیان کند. ۲-۳- گروه های پرخطر در بیماری توکسوپلازما را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	شناختی - دانش	۳-۱- بیماری‌زایی توکسوپلازما را بیان کند. ۳-۲- فاکتورهای موثر در توکسوپلاسموزیس مادرزادی را بیان نماید.	۳- بیماری‌زایی و علائم بالینی توکسوپلاسموزیس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۴-۱- روش‌های تشخیص توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	۴- روش‌های تشخیص توکسوپلاسموزیس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۵-۱- نوع ایمنی ایجاد شده پس از ابتلا به بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۵-۲- درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۵-۳- روش‌های پیشگیری بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	۵- ایمنی و پیشگیری توکسوپلاسموزیس

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی (مطالب دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان ترم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	"	۶-۱- مرفولوژی اشکال انگل‌های لیشمانیا را شرح دهد. ۶-۲- اپیدمیولوژی لیشمانیاها را در جهان و ایران توضیح دهد.	۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی لیشمانیا
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۷-۱- چرخه زندگی لیشمانیاها را در میزبانان مختلف بیان کند. ۷-۲- انواع اصلی لیشمانیازیز را بیان کند. ۷-۳- راه‌های انتقال لیشمانیازیز را بیان کند.	۷- چرخه زندگی لیشمانیا و راه‌های انتقال لیشمانیازیز
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۸-۱- علائم بالینی اشکال مختلف لیشمانیازیز را بیان کند.	۸- علائم بالینی لیشمانیازیز
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۹-۱- نحوه ایمنی‌زایی را در بیماری لیشمانیازیز بیان کند.	۹- ایمنی‌زایی در لیشمانیازیز
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۰-۱- روش‌های تشخیص را در انواع لیشمانیازیز شرح دهد.	۱۰- روش‌های تشخیص لیشمانیازیز
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۱-۱- روش‌های پیشگیری از لیشمانیازیز را بیان کند.	۱۱- پیشگیری لیشمانیازیز

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انکلسناسی – نظری	
شماره جلسه : ۳	موضوع جلسه : تک یاخته های رودهای و تناسلی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	ارائه دهنده درس : دکتر میترا شربت خوری

هدف کلی درس : آشنایی با زیاردیا، تریکوموناس و اژینالیس، آمیبها، بالانتیدایوم کولی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- اپیدمیولوژی زیاردیا	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- اپیدمیولوژی زیاردیا را توضیح دهد.	شناختی – دانش	۲ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- مرفولوژی و چرخه زندگی زیاردیا	۲-۱- مرفولوژی زیاردیا را شرح دهد. ۲-۲- چرخه زندگی زیاردیا را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۳- بیماریزایی و علائم بالینی زیاردیازیز	۳-۱- مکانیسم های بیماریزایی زیاردیا را شرح دهد. ۳-۲- انواع تابلوی بالینی زیاردیا را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۴- روش های تشخیص ژیاردیازیز	۴-۱- روش های تشخیص را در ژیاردیازیز بیان کند.	شناختی- دانش	۳ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۵- پیشگیری ژیاردیازیز	۵-۱- روش های پیشگیری از ژیاردیا را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تریکوموناس	۶-۱- مرفولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۶-۲- اپیدمیولوژی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۴ دقیقه	"	"	"	"
۷- چرخه زندگی و راه های انتقال تریکومونیاژیز	۷-۱- چرخه زندگی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۷-۲- راه های انتقال تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۸- بیماریزایی و علائم بالینی تریکومونیاژیز	۸-۱- بیماریزایی تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۸-۲- علائم بالینی تریکومونیاژیز را در مردان و زنان بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۹- روش های تشخیص تریکومونیاژیز	۹-۱- روش های تشخیص تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۱۰- درمان و پیشگیری تریکومونیاژیز	۱۰-۱- درمان تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۱۰-۲- روش های پیشگیری تریکوموناس واژینالیس را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

شبهه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی (مطالب دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی- دانش	۱۱-۱ ویژگی‌های کلی آمیب‌ها را بیان کند. ۱۱-۲ اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.	۱۱- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا هیستولیتیکا
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۲-۱ چرخه زندگی آمیب هیستولیتیکا را بیان کند.	۱۲- چرخه زندگی انتامبا هیستولیتیکا
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۱۳-۱ پاتوژنز آمیبیاز روده‌ای را شرح دهد. ۱۳-۲ علائم بالینی و عوارض آمیبیاز روده‌ای را بیان کند. ۱۳-۳ علائم بالینی آمیبیاز خارج روده (کبدی) را بیان کند.	۱۳- بیماریزایی و علائم بالینی آمیبیاز روده‌ای و خارج روده‌ای
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۴-۱ روش‌های تشخیص آمیبیاز روده‌ای را بیان کند. ۱۴-۲ روش‌های تشخیص آمیبیاز خارج روده‌ای را بیان کند.	۱۴- روش‌های تشخیص آمیبیاز
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۵-۱ روش‌های پیشگیری آمیبیاز را بیان کند.	۱۵- پیشگیری آمیبیاز

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان ترم	طراحی دو سوال مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی - دانش	۱-۱۶- اپیدمیولوژی انتامبا کولی را بیان کند.	۱۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا کولی
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱-۱۷- چرخه زندگی انتامبا کولی را بیان کند.	۱۷- چرخه زندگی انتامبا کولی
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱-۱۸- بیماریزایی انتامبا کولی را شرح دهد.	۱۸- بیماریزایی انتامبا کولی
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱-۱۹- روش تشخیص انتامبا کولی و اهمیت آن را بیان کند.	۱۹- روش‌های تشخیص انتامبا کولی
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱-۲۰- روش‌های پیشگیری انتامبا کولی را بیان کند.	۲۰- پیشگیری انتامبا کولی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی (مطالب دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۲۱- مرفولوژی و اپیدمیولوژی بالانتیديوم كولى	۱-۲۱- ویژگی‌های مرفولوژیک بالانتیديوم كلى را بیان كند. ۲-۲۱- اپیدمیولوژی بالانتیديوم كلى را بیان كند.	شناختی- دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژكتور، كامپیوتر، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در كوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم
۲۲- چرخه زندگی و تكثیر بالانتیديوم كولى	۱-۲۲- چرخه زندگی بالانتیديوم كلى را بیان كند. ۲-۲۲- نحوه تكثیر بالانتیديوم كلى را بیان كند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۲۳- بیماریزایی و علائم بالینی بالانتیديازیز	۱-۲۳- بیماریزایی و علائم بالینی بالانتیديوم كلى را بیان كند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۲۴- روش‌های تشخیص بالانتیديازیز	۱-۲۴- روش‌های تشخیص بالانتیديازیز را بیان كند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۵- پیشگیری بالانتیديازیز	۱-۲۵- روش‌های پیشگیری از بالانتیديازیز را بیان كند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگل شناسی - نظری	
شماره جلسه : ۴	موضوع جلسه : ترماتودها
مدت جلسه (دقیقه) : ۷۵ دقیقه	ارائه دهنده درس : دکتر میترا شربت خوری

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات ترماتودها، فاسیولا هیاتیکا، دیکروسولیم دندریتیکوم و شیتستوزوما هماتویوم

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات ترماتودها	در پایان درس انتظار می رود دانشجو بتواند: ۱-۱- خصوصیات کلی تخم ترماتودها را بیان کند. ۱-۲- انواع ترماتودها را از نظر محل زندگی بیان کند.	شناختی - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایت برد، فیلم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- اپیدمیولوژی، مرفولوژی و چرخه زندگی فاسیولا هیاتیکا	۲-۱- اپیدمیولوژی فاسیولا هیاتیکا را بیان کند ۲-۲- ویژگی‌های مرفولوژیک فاسیولا هیاتیکا را بیان کند. ۲-۳- چرخه زندگی فاسیولا هیاتیکا را شرح دهد.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت‌برد، فیلم	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی - دانش	۱-۳- بیمار یزایی و علائم بالینی فاسیولا هیپاتیکا را بیان کند.	۳- بیمار یزایی و علائم بالینی
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۴- روش‌های تشخیصی مناسب در فاسیولا هیپاتیکا را بیان کند.	۴- روش‌های تشخیص فاسیولا هیپاتیکا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۵- روش‌های پیشگیری از فاسیولا هیپاتیکا را شرح دهد.	۵- پیشگیری فاسیولا هیپاتیکا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۶- اپیدمیولوژی دیکروسولیوم دندریتی‌کوم را بیان کند. ۲-۶- ویژگی‌های مرفولوژیک دیکروسولیوم دندریتی‌کوم را بیان کند.	۶- اپیدمیولوژی و مرفولوژی دیکروسولیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۷- چرخه زندگی دیکروسولیوم دندریتی‌کوم را بیان کند.	۷- چرخه زندگی دیکروسولیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۸- بیمار یزائی و علائم بالینی ناشی از دیکروسولیوم دندریتی‌کوم را بیان کند.	۸- بیمار یزایی و علائم بالینی دیکروسولیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۹- روش‌های تشخیصی مناسب برای دیکروسولیوم دندریتی‌کوم را بیان کند.	۹- روش‌های تشخیص دیکروسولیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۱۰- روش‌های پیشگیری از دیکروسولیوم دندریتی‌کوم را بیان کند.	۱۰- روش‌های پیشگیری دیکروسولیوم

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی - دانش	۱-۱۱- اپیدمیولوژی شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند. ۲-۱۱- تفاوت‌های شیستوزوماها را با سایر ترما تودها بیان کند.	۱۱- اپیدمیولوژی و مرفولوژی شیستوزوما هماتوبیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۱۲- چرخه زندگی شیستوزوما هماتوبیوم را شرح دهد.	۱۲- چرخه زندگی شیستوزوما هماتوبیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۱۳- بیماریزائی و علائم بالینی ناشی از شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.	۱۳- بیماریزایی و علائم بالینی شیستوزوما هماتوبیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۱۴- روش‌های تشخیصی مناسب برای شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.	۱۴- روش‌های تشخیص شیستوزوما هماتوبیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۱۵- روش‌های پیشگیری از شیستوزوما هماتوبیوم را بیان کند.	۱۵- روش‌های پیشگیری از شیستوزومیا زیز

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انکلسناسی - نظری	
شماره جلسه : ۵	موضوع جلسه : سستودها
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	ارائه‌دهنده درس : دکتر میترا شربت‌خوری

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات سستودها، تنیا، هیمنولیپس نانا، اگینوکوکوس گرانولوزوس

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات سستودها	۱-۱- ویژگی‌های مرفولوژی سستودها را بیان کند. ۲-۱- اختلاف‌های اصلی سستودها را با ترما تودها بیان کند.	شناختی - دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تنیایها	۱-۲- مرفولوژی تنیایها را بیان کند. ۲-۲- اپیدمیولوژی تنیایها را بیان کند. ۳-۲- چرخه زندگی تنیایها را بیان کند.	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"
۳- علائم بالینی تنیایها	۱-۳- علائم بالینی تنیایها را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"

شيوه ارزشيابي و درصد آن	تكاليف دانشجو	رسانه ها و وسايل آموزشي	روش تدريس	زمان بندي مطالب (دقيقه)	حيطه - طبقه	اهداف اختصاصي در سه حيطه شناختي، عاطفي و رواني حرکتي	رئوس مطالب (عناوين فرعي)
سئوالات ۴ گزينه‌اي و پاسخ کوتاه	طراحي دو سوال از مباحث تدريس شده	ويدئوپروژكتور، كامپيوتر، فيلم، وايت‌برد	سخنراني و پرسش و پاسخ	۵ دقيقه	شناختي - دانش	۴-۱- نحوه تشخيص تنيازيس را بيان کند.	۴- تشخيص تنياها
"	"	"	"	۵ دقيقه	"	۵-۱- روش‌هاي پيشگيري از تنيازيس را بيان کند.	۵- پيشگيري تنياها
"	"	"	"	۵ دقيقه	"	۶-۱- مرفولوژي اکينوکوکوس اکينوکوکوس را بيان کند. ۶-۲- ساختمان کيست هيداتيك را شرح دهد.	۶- مرفولوژي اکينوکوکوس گرانولوزوس
"	"	"	"	۱۰ دقيقه	"	۷-۱- چرخه زندگي اکينوکوکوس گرانولوزوس را بيان کند. ۷-۲- نحوه ابتلاي انسان به کيست هيداتيك را بيان کند. ۷-۳- اپيدميولوژي کيست هيداتيك را در دنيا و ايران بيان کند.	۷- چرخه زندگي و اپيدميولوژي اکينوکوکوس گرانولوزوس
"	"	"	"	۵ دقيقه	"	۸-۱- علائم بيماري را در اکينوکوکوس گرانولوزوس بيان کند.	۸- علائم باليني
"	"	"	"	۵ دقيقه	"	۹-۱- نحوه تشخيص بيماري کيست هيداتيك را بيان کند.	۹- تشخيص اکينوکوکوس گرانولوزوس
"	"	"	"	۵ دقيقه	"	۱۰-۱- نحوه پيشگيري از ابتلا به کيست هيداتيك را بيان کند.	۱۰- پيشگيري اکينوکوکوس گرانولوزوس

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی - دانش	۱۱-۱- مرفولوژی هیمنولپیس نانا را بیان کند.	۱۱- مرفولوژی هیمنولپیس نانا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۲-۱- چرخه زندگی هیمنولپیس نانا را بیان کند. ۱۲-۲- اپیدمیولوژی هیمنولپیس نانا را بیان کند.	۱۲- چرخه زندگی و اپیدمیولوژی هیمنولپیس نانا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۳-۱- علائم بیماری را در هیمنولپیس نانا بیان کند.	۱۳- علائم بالینی
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۴-۱- نحوه تشخیص بیماری ناشی از هیمنولپیس نانا را بیان کند.	۱۴- تشخیص هیمنولپیس نانا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۵-۱- نحوه پیشگیری از ابتلا به هیمنولپیس نانا را بیان کند.	۱۵- پیشگیری هیمنولپیس نانا

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انکلسناسی - نظری	
شماره جلسه : ۶	موضوع جلسه : نمتودها
مدت جلسه (دقیقه) : ۸۵ دقیقه	ارائه‌دهنده درس : دکتر میترا شربت‌خوری

هدف کلی درس : آشنائی با انتروبیوس، آسکاریس، تریکوریس، استرونژیلوئیدس و گرم‌های قلاب‌دار

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجوی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- کلیات نمتودها	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند: ۱-۱- مرفولوژی کلی نمتودها را بیان کند. ۱-۲- مراحل کلی زندگی نمتودها را بیان کند.	شناختی - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت‌برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه
۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی آسکاریس	۲-۱- مرفولوژی آسکاریس را بیان کند. ۲-۲- انواع تخم در آسکاریس را شرح دهد. ۲-۳- اپیدمیولوژی آسکاریس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۳- چرخه زندگی آسکاریس	۳-۱- چرخه زندگی آسکاریس را شرح دهد.	"	۴ دقیقه	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی (مطالب دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴ دقیقه	شناختی - دانش	۴-۱- علائم بالینی را در آسکاریازیس بیان کند.	۴- علائم بالینی آسکاریس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۵-۱- نحوه تشخیص آسکاریازیس را بیان کند.	۵- تشخیص آسکاریس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۶-۱- روش‌های پیشگیری از آسکاریازیس را بیان کند.	۶- پیشگیری آسکاریس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۷-۱- مرفولوژی انتروبیوس را بیان کند. ۷-۲- اپیدمیولوژی انتروبیوس را بیان کند.	۷- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتروبیوس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۸-۱- چرخه زندگی انتروبیوس را شرح دهد.	۸- چرخه زندگی انتروبیوس
				۵ دقیقه	"	۹-۱- علائم بالینی را در انتروبیازیس بیان کند.	۹- علائم بالینی انتروبیوس
"	"	"	"	۴ دقیقه	"	۱۰-۱- نحوه تشخیص ویژه انتروبیازیس را بیان کند.	۱۰- تشخیص انتروبیوس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۱-۱- روش‌های پیشگیری از انتروبیازیس را بیان کند.	۱۱- پیشگیری انتروبیازیس

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی- دانش	۱۲-۱- مرفولوژی کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند. ۱۲-۲- اپیدمیولوژی کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند.	۱۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۴ دقیقه	"	۱۳-۱- چرخه زندگی کرم‌های قلاب‌دار را شرح دهد.	۱۳- چرخه زندگی کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۴ دقیقه	"	۱۴-۱- علائم بالینی را در کرم‌های قلاب‌دار بیان کند.	۱۴- علائم بالینی کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۳ دقیقه	"	۱۵-۱- نحوه تشخیص بیماری ناشی از کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند.	۱۵- تشخیص کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۶-۱- روش‌های پیشگیری از کرم‌های قلاب‌دار را بیان کند.	۱۶- پیشگیری کرم‌های قلاب‌دار
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۷-۱- مرفولوژی استرونژیلوئیدس را بیان کند. ۱۷-۲- اپیدمیولوژی استرونژیلوئیدس را بیان کند.	۱۷- مرفولوژی و اپیدمیولوژی استرونژیلوئیدس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۸-۱- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس را شرح دهد.	۱۸- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس
"	"	"	"	۴ دقیقه	"	۱۹-۱- علائم بالینی را در استرونژیلوئیدس بیان کند.	۱۹- علائم بالینی استرونژیلوئیدس

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی (مطالب دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، فیلم، وایت‌برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۴ دقیقه	شناختی - دانش	۲۰-۱- نحوه تشخیص بیماری ناشی از استروئزیلوئیدس را بیان کند.	۲۰- تشخیص استروئزیلوئیدس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۲۱-۱- روش‌های پیشگیری از استروئزیلوئیدس را بیان کند.	۲۱- پیشگیری استروئزیلوئیدس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۲۲-۱- مرفولوژی تریکورس را بیان کند. ۲۲-۲- اپیدمیولوژی تریکورس را بیان کند.	۲۲- مرفولوژی و اپیدمیولوژی تریکورس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۲۳-۱- چرخه زندگی تریکورس را شرح دهد.	۲۳- چرخه زندگی تریکورس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۲۴-۱- علائم بالینی را در تریکورس بیان کند.	۲۴- علائم بالینی تریکورس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۲۵-۱- نحوه تشخیص تریکورس را بیان کند.	۲۵- تشخیص تریکورس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۲۶-۱- روش‌های پیشگیری از تریکورس را بیان کند.	۲۶- پیشگیری تریکورس