**پژوهش در آموزش**

**-** طرح های پژوهشی و پایان نامه ای در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی به تعداد 3 مورد

فرآیندهای آموزشی ارسالی از دانشکده پرستاری و مامایی جهت داوری در نهمین جشنواره درون دانشگاهی- بهمن 1394

|  |  |
| --- | --- |
| ارتقای کیفی آزمون های چهارگزینه ای از طریق ارائه مشاوره چهره به چهره | پرستاری و مامایی |
| آموزش مبتنی برشواهدبا رویکرد پاسخگویی به سوالات بالینی درکارورزی پرستاری بهداشت جامعه | پرستاری و مامایی |
| فرایند آموزش یادگیری اکتشافی از طریق تلفیق (اصول علمی، مبتنی بر شواهد علمی و گزارش مورد) در درس پرستاری بهداشت خانواده | پرستاری و مامایی |
| ارائه مشاوره الکترونیکی و مدیریت یادگیری دانشجویان کارشناسی ارشد در درس روش تحقیق و رساله از طریق به کارگیری فناوری اطلاعات تعدیل شده "رایانامه" | پرستاری و مامایی |
| فرایند آموزشی به کارگیری شیوه های تدریس غیرسنتی و یادگیری مبتنی بر تیم و یادگیری معکوس در درس روش تحقیق دانشجویان پرستاری | پرستاری و مامایی |
| فرایند آموزشی پرورش مراقبت معنوی در دانشجویان عرصه پرستاری از طریق گنجاندن تکلیف در کارپوشه دانشجویان | پرستاری و مامایی |
| وبلاگ دانش پرستاری از کلاس درس تا جامعه | پرستاری و مامایی |
| اتنو گرافی پزشکی ایران " رویکردی برای تلفیق پزشکی خانگی با پزشکی نوین | پرستاری ومامایی |
| توانمندسازی دانشجویان با استفاده از برپایی المپیاد حیطه نظام سلامت : جایگاه و نقش آمورش در طرح نظام سلامت | پرستاری ومامایی |
| فرایند تدوین و اجرای سازماندهی روش تدریس " یادگیری مبتنی بر تیم " در درس رو ش تحقیق در دانشجویان پرستاری در سال-94- 1392 | پرستاری ومامایی |
| : فرایند نوآورانه آموزش اخلاق حرفه ای از طریق هدایت و رهبری کارآموزان در عرصه پرستاری به افشای خطاهای مراقبتی از طریق نوشتن حکایات بالینی | پرستاری ومامایی |
| هدایت دانشجویان به سمت مرجعیت علمی از طریق اختراعات دانشجویی | پرستاری و مامایی |
| فرایند تربیتی معنوی کاهش تنش امتحان با استفاده از رویکردهای معنوی | پرستاری و مامایی |
| فرايند نوآورانه آموزش، هدایت و رهبری پاسخگویی اجتماعی به بیماری نوروفیبروماتوز | پرستاری و مامایی |
| تدریس با رویکرد آموزشی مبتنی بر تیم، فرآیندی برای توانمندسازی دانشجویان کارشناسی پرستاری در مهارت مطالعه و یادگیری | پرستاری و مامایی |