

(۱)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، آموزش و تحقیقات  
معاون دانشجویی و فرهنگی

بسم تعالیٰ

شماره ۱۳۷/۶۰۵  
تاریخ ۱۰ مرداد ۹۱  
هزار

رئیس محترم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ...

با احترام سلام و تحيات:

احتراماً، پیرو ابلاغ آینین نامه‌ی «رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور»، به شماره‌ی ۱۰۰/۸۵۰، ۹۱/۰۵/۲۶، به پیوست شیوه‌نامه‌ی اجرایی این آینین نامه، جهت استحضار و ابلاغ به واحدهای ذیرباعط به حضور ارسال می‌گردد.

شایان ذکر است، انجام برنامه‌های فرهنگی در این خصوص و برگزاری جلسات توجیهی ویژه‌ی اساتید و دانشجویان، در حصول به نتایج مورد نظر آینین نامه و شیوه نامه‌ی آن، سودمند خواهد بود.

دکتر محمدعلی موسوی  
دکتر محمد رضا هاشمی  
معاون آموزشی  
معاون دانشجویی و فرهنگی

رونوشت:

- معاون محترم دانشجویی و فرهنگی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی ..... جهت استحضار و اقدام لازم
- معاون محترم آموزشی دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی ..... جهت استحضار و اقدام لازم

پیش  
تاریخ ۲۶ شهریور ۱۳۹۱  
شماره ۸۵۰

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت و مراقبت از امور پرورشی

«آینینامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور»

مقدمه

در مسیر رشد و بالندگی انسان و تعلیم و تربیت او، زمانی فرا رسید که آدمی در اوج جوانی، توانند و آرمانگرا با روحیه‌ای حساس و تاثیر پذیر، وارد محیطی به نام دانشگاه می‌شود، محیط پویا، هدفمند و فرهنگساز که با جهت گیری‌ها و کنش‌های علمی- پژوهشی خود، شاخصی از میزان پویایی یک جامعه است و با ایجاد روحیه‌ی پرسشگری در جوانان آینده‌ساز، مرجد جامعه‌ای کمال‌جو و بالنده خواهد شد. دانشگاه نه تنها تأمین‌کننده‌ی دانش و فن در جامعه است، بلکه می‌تواند جهت‌دهنده‌ی فرهنگ و تضمنی کننده‌ی باز تولید شکل و محتوای فرهنگی جوامع نیز باشد. همین ویژگی‌ها و توانمندی‌های است که ما را بر آن می‌دارد تا فر چه بیشتر، دقیق‌تر و کارآمدتر در جهت ایجاد پسترهای مناسب برای شکرفاشی استعدادهای دانشجویان مشتاق و دانشمندان جوان مستعد خویش بکوشیم و دانشگاهی دانش‌محور و تقدیم‌سان فراهم نمائیم.

به همین منظور در جهت تحقق این هدف بزرگ، حفظ شان و حرمت محیط‌های علمی، آموزشی- پژوهشی، صیانت از کرامت انسانی و شان دانشجو و خدمت رسانی مناسب، ضمن افزایش اعتماد و اطمینان بیمار به محیط‌های آموزشی و درمانی، ایجاد حس احترام، آرامش و راحتی بیماران، ارتقای سلامت روانی دانشگاهیان، بیماران و مراجعین بیمارستانی و گروه‌های مختلف دانشجویی، به استناد بند الف ماده‌ی ۲ فصل اول قانون برنامه‌ی پنج ساله‌ی پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، استانداردهای حقوق گیرنده‌ی خدمت و همراه وی و مصوب جلسه ۱۹۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی، مورخ ۱۴۸۹/۰۲/۱۸ در خصوص مصائبی پوشش (مجاز و غیر مجاز) ویژه‌ی دانشجویان که در تبیین تبصره ۲د ماده‌ی آینینامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان (مصطفوی جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۷۴/۰۷/۱۶) تدوین شده است. «آینینامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور» تصویب می‌شود، لذا پس از مطالعه دقیق و توجه کامل آینینامه و شیوه‌نامه آن، ملزم به رعایت آن هستید.



تاریخ ۲۶ مرداد ۱۳۹۰  
شماره ۸۵۵

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت و مراقبت از امور پرستاری

ماده ۱- تعاریف کلی

کلیه اصطلاحات این آیین نامه بر اساس تعاریف مصوب در آیین نامه های آموزشی تنظیم شده و شامل موارد تبلیغ میگردد:

- ۱) دانشجو: فردی است که از طریق شواطیط موسسات آموزش عالی و با آزمون ورودی دانشگاهها پذیرفته شده، ثبت نام کرده و در حال طی کردن سنت آموزش است.
- ۲) دانشجوی بالیستی: به دانشجویی اطلاق میگردد که تحت آموزش در محیط پهداشتی، درمانی قرار دارد.
- ۳) محیط آموزشی و پژوهشی: محل است که هر فردی در آن با عنوان دانشجو در حال انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی است.

تصویره ۱: دانشجویان خارجی (اتباع غیر ایرانی) نیز مشمول این آیین نامه هستند.

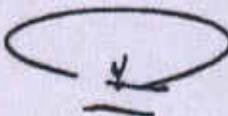
تصویره ۲: مکان های اردویی و کلیه تجمعات دانشجویی مشمول قوانین محیط های آموزشی و پژوهشی می شوند.

ماده ۲- رفتار حرفه ای

از آنها که هدف از آموزش دانشجو در دانشگاه های علوم پزشکی، در حلیقات تربیت تبروی ماهر جهت انجام حرفه های مقدس پزشکی و احتسالاً ورود به حریم خصوصی ازاد است، از آین رو به عنوان یک وظیله هی شرعی و اخلاقی، دانش آموخته موظف است رفتاری کاملاً حرفه ای و مناسب با شان محیط های علمی و درمانی از خود نشان بده و همواره به عنوان مشاوری رازدار به حریم خصوصی و شان و مقام دیگران احترام بگذارد.

الف- محیط های آموزشی - پژوهشی:

- ۱) دانشجویان می باید از ایجاد هر گونه اخلال به هنکام آموزش خودداری نمایند.
- ۲) انجام هر گونه رفتار یا عملی که خلاف متنزلت دانشجویین و رفتار حرفه ایست، ممنوع است.
- ۳) حفاظت و استفاده صحیح از امکانات تجهیزات و وسایل عمومی در اختیار، از وظایف حرفه ای دانشجو است.



تاریخ: ۲۴ مرداد ۱۳۹۰  
شماره: ۸۵۰۰۱

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پرستش

ب- الزامات دانشجویی بالینی:

دانشجویان می باید علاوه بر مراجعات موارد بند الف به منظور رعایت استانداردهای حقوق گیرنده خدمت و همراه وی، متن مصوب را مطالعه و به آن عمل نمایند.

ماده ۳- پوشش حرفه‌ای

دانشجویان باید در تعامل ساعتهای آموزش و کاری، ظاهری تعیین، مرتب و متناسب با موقعیت حرفه‌ای خود داشته باشند و از پوششی که موجب خدشهدار شدن شأن دانشجو و دانشگاه منگردید، خودداری نمایند.

الف- پوشش حرفه‌ای دانشجویان در محیط‌های آموزشی و پژوهشی:

\* دختران:

(۱) رنگ، اندازه، خیامت مانتو و شلوار، جوراب، کلش و حجاب دانشجویان می باید متناسب با شرائط اسلامی و جامعه دانشگاهی باشد.

(۲) ظاهر دانشجویان می باید متناسب با شرائط اسلامی و عرف جامعه دانشگاهی باشد.

\* پسران:

(۱) رنگ، سایز، خیامت و مدل پیراهن، شلوار، جوراب و کلش می باید متناسب با شرائط اسلامی و جامعه دانشگاهی باشد.

(۲) ظاهر دانشجویان می باید متناسب با شرائط اسلامی و عرف جامعه دانشگاهی باشد.

ب- پوشش حرفه‌ای دانشجویان در فضاهای بدهالتی، درمانی:

(۱) دانشجویان می باید در طول مدت حضور در محیط‌های درمانی از لباس فرم مخصوص به خود (طبق رنگ و الگری اعلام شده) به صورت پاکیزه و با دکمه‌های بسته استفاده نمایند. رعایت کالیه ضوابط مندرج در بند (الف) ماده ۲ این آئینه‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی آن در محیط‌های درمانی نیز الزام است.

(۲) نصب کارت شناسایی از آن شده از سوی معاونت آموزشی بر روی سینه در سمت چپ لباس فرم الزام است.

۷

پیش  
تیر ۱۳۹۵  
تاریخ

مبادری ایران  
وزارت بهداشت، روان‌آورانگی

ماده ۴ - مسؤولیت‌های اجرای آینین نامه

- ۱) پس از تصویب این آینین نامه، شیوه‌نامه‌ی اجرایی آن طرف مدت یک ماه توسط معاونت آموزشی و معاونت فرهنگی و امور دانشجویی تدوین و به دانشگاه‌ها ابلاغ خواهد شد.
- ۲) نماینده رفたار حرفه‌ای دانشجو در پایان هر دوره بر اساس میزان پایبندی به این آینین نامه طبق شیوه‌نامه‌ی اجرایی آن توسط معاونت آموزشی پایش می‌شود و فرم ارزشیابی صادره در مطابق دانشجو (مهنون کارنامه‌ی آموزشی) نگهداری خواهد شد.
- ۳) معاونت دانشجویی - فرهنگ و علمی تضارت بر حسن اجرای این آینین نامه و شیوه‌نامه‌ی اجرایی آن را به عهده خواهد داشت.
- ۴) چنانچه دانشجو در هر نیم سال تحصیلی، حد نصاب مورد نظر را در فرم ارزشیابی رفتابار و پوشش حرفه‌ای کسب ننماید از سوی معاونت آموزشی در مرتبه نخست جهت انجام مشاوره به معاونت دانشجویی، فرهنگی و در صورت تکرار جهت پرسی به شورای انتظامی معرفی می‌گردد. تبصره: میزان پایبندی به این آینین نامه و شیوه‌نامه‌ی اجرایی آن در ارزشیابی رئیس بیمارستان، معاون آموزشی، مدیران گروه‌های آموزشی، روسای بخش‌ها و اساتید در نظر گرفته می‌شود، همچنین در رتبه پندی بیمارستان‌ها بر طبق دستورالعمل تدوین شده توسط معاونت درمان، تأییق قابل توجه‌ای خواهد داشت.

این آینین نامه در یک مقدمه، ۱ ماده، ۶۶ بند و ۲ تبصره در تاریخ ۰۵/۰۵/۹۱ به تصویب شورای فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پذیرش رسید و از تاریخ ابلاغ به دانشگاه‌ها، لازم الاجراست و کلیه‌ی آینین نامه‌ها و بخش‌نامه‌های مطابق با این آینین نامه مأخذ اعتبار است.

دکتر وحید دستجردی  
وزیر رئیس شورای فرهنگی

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت بهداشت و مهندسی آموزش

**«شیوه‌نامه اجرایی آینن‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور»**

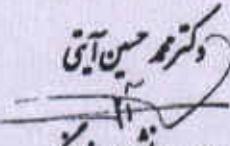
هرچه محیط دانشگاه، محیط تدین و سلامت دینی باشد، برای دانشجو، برای درسن خواندن، برای فکر صحیح کردن و برای هرگونه تلاش سیاسی و فرهنگی سالم، امن تر خواهد بود.

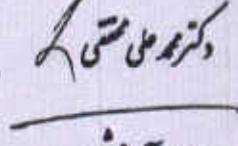
مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)

**مقدمه**

در مسیر تحقق برنامه‌ها و اهداف بلند نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و به منظور نیل به جهش علمی و تهضیت تولید علم در دانشگاه‌های کشور، بایسته است با اهتمام ویژه جهت استانداردسازی علمی دانشگاه در همه زمینه‌ها گام برداشته و تلاش نموده، امکانات موجود را به روز و کمبودها را سازگار با فرهنگ یومی تولید و برطرف نماییم و این مهم حاصل نمی‌شود مگر اینکه حرفه‌ای بیاندیشیم و در عمل، محیط کار حرفه‌ای توأم با سلامت اجتماعی، فرهنگی و اخلاقی فراهم سازیم.

به همین منظور، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در جهت قانونمندی و استانداردسازی رفتار و پوشش دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی، با انکاه به دانش جمعی و قوانین موجود در سطح ایران و جهان، اقدام به تدوین آینن‌نامه‌ای در این خصوص نمود تا مسیر روشی برای عملکرد جوانان فرهیخته دانشگاهی ترسیم نماید. از این رو به استناد بند الف ماده ۳ فصل اول قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران، استانداردهای حقوق گیرنده خدمت و همراه وی و مصوب جلسه ۳۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۶۴/۶/۲۷ درخصوص مصاديق پوشش (مجاز و غیر مجاز) ویژه دانشجویان که در تبیین بند ۳/د ماده ۶ آینن‌نامه اتفاقاً دانشجویان تدوین شده است، آینن‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور به تصویب رسید و به منظور اجرایی نمودن این آینن‌نامه به استناد بند ۱ از ماده ۴ «آینن‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور». شیوه‌نامه‌ای تهیه گردید تا ضمن شفافسازی عملکرد دانشجویان، خطمنشی مشخص برای مجریان و ناظران باشد. در حقیقت تدوین آینن‌نامه و شیوه‌نامه‌ای اجرایی آن، باسخ به نیاز دانشجویانی است که خواستار تعیین روشی شفاف و دقیق و به دور از سلایق، جهت امکان حضور در محیطی سالم با حفظ حرمت و رعایت کرامت انسانی که زمینه‌ساز تعالی علمی و اخلاقی است؛ می‌باشد. لذا دستگاه‌های اجرایی حوزه بهداشت و درمان پس از ابلاغ آینن‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان ملزم به رعایت آن می‌گردند.

دکتر محمد حسین آیتی  
  
سازمان ارشادی و فرهنگی

دکتر محمد علی متی  
  
سازمان آموزشی

بدینه است در کنار شرایط مساعد اجتماعی گویدیزیری این فرهنگ نیازمند نهادیته شدن آن در وجود افراد می‌باشد و بدون شک رسیدن به این هدف نیازمند مشارکت و توجه جدی همه نهادها و دستگاهها به صورت مستمر و هدفمند می‌باشد در این راستا دانشگاه علوم پزشکی موظف است به منظور اجرایی نمودن شیوه‌نامه اجرایی آیین‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور، شرح وظایف ذیل را مدنظر قرار داده و در اجرای بینه آن گوش باشد.  
تصریه: برای سهولت در روان خوانی متن، به جای عبارت «شیوه‌نامه اجرایی رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور» تنها از کلمه «شیوه‌نامه» استفاده می‌شود.

- ۱-۱. تبیین و معرفی شیوه‌ها و راهکارهای مناسب برای ارتباط سالم جوانان و اهمیت‌زدایی از نماد لباس و آرایش مبتذل
- ۲-۱. تحقیق و مطالعه پرامون اثرات منفی تاثیر فرهنگ فاسد و غیراخلاقی غرب در زندگی اجتماعی و فردی جوانان با همکاری دستگاه‌های ذیرپر
- ۳-۱. مطالعه جهت تعیین هنجارهای روش در زمینه توسعه فرهنگ حجاب مناسب با علائق جوانان و ارزش‌های جامعه
- ۴-۱. برنامه‌ریزی در جهت بهینه‌سازی فرهنگ رفتار و پوشش حرفه‌ای بوسیله در اوقات فراغت با اولویت اجرای برنامه‌ها به ترتیب دختران و پسران
- ۵-۱. تعامل با سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی فعال در راستای گسترش فرهنگ رفتار و پوشش حرفه‌ای
- ۶-۱. ایجاد مراکز مشاوره به صورت نیمه متمرکز و غیرمتتمرکز با کادر مدرس جهت اطلاع‌رسانی و تعامل بیشتر با دانشجویان دانشگاهها و دانشکده‌ها
- ۷-۱. برگزاری نشست‌های هماندیشی، مناظره و کرسی‌های آزاداندیشی درخصوص فلسفه عفاف و حجاب
- ۸-۱. تشویق و تجلیل از دانشجویان نخبه و ممتاز و معرفی افراد نمونه با توجه به الگو بودن آنها در زمینه پوشش
- ۹-۱. گنجاندن مفاهیم عفاف و حجاب در دوره‌های آموزشی (ساعت‌های فرهنگی) دانشجویان
- ۱۰-۱. اجرای کامل قانون اطیاق امور پزشکی با موازین شرع مقدس اسلام و ابلاغ دستورالعمل‌های اجرایی در محیط‌های پهداشتی درمانی
- ۱۱-۱. نظارت بیشتر بر بیمارستان‌های تابعه به منظور ترویج فرهنگ حجاب و رعایت حقوق بیماران توسط دانشجویان
- ۱۲-۱. تأکید بر رعایت حجاب و اخلاق اسلامی به عنوان یکی از بیش شرط‌های اساسی جهت حضور دانشجویان در حوزه‌های مختلف علمی، فرهنگی، ورزشی و ...
- ۱۳-۱. تقویت شوراهای امر به معروف و نهی از منکر در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و بیمارستان‌های تابعه
- ۱۴-۱. اهمیت به مساله حجاب به عنوان یکی از امتیازهای شاخص در گزینش و معرفی دانشجویان نمونه دانشگاهها و دانشکده‌های علوم پزشکی آیین‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای
- ۱۵-۱. فعال کردن دانشجویان در حوزه پژوهش‌های علمی حجاب و عفاف در دانشگاهها
- ۱۶-۱. اهداء بسته‌های فرهنگی به دانشجویان جدیدانورود در راستای ارتقاء آگاهی آنان در حوزه حجاب و عفاف
- ۱۷-۱. برگزاری جلسات سخنرانی، پرسش و پاسخ و همایش‌های علمی درخصوص حجاب توسط تشکل‌های دانشجویی و کانون‌های فرهنگی هنری در دانشگاه

دکتر مجید حسین آیین  
حاکم دانشگاه و فرمانده

دکتر مجید حسین آیین  
حاکم دانشگاه و فرمانده

۱۸-۱. ارایه الگوی مناسب و متحداشکل به دانشجویان جهت ورود به محیط‌های آموزشی پژوهشی و پهداشتی درمانی طبق

شیوه‌نامه اجرایی

۱۹-۱. نظارت بر حسن اجرای آینین‌نامه و شیوه‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان

#### ماده ۲- تعاریف کلی

به منظور تکمیل تعاریف ماده ۱ آینین‌نامه، موارد ذیل به این شرح تعریف می‌شوند:

۱-۱. دالشجو: فردی است که از طریق خوابط موسسات آموزش عالی و یا آزمون ورودی دانشگاه‌ها پذیرفته شده، ثبت‌نام نموده و در حال گذراندن سوابت آموزشی است.

۱-۲. دانشجوی بالینی: به دانشجویی اطلاق می‌گردد که تحت آموزش در محیط پهداشتی درمانی قرار دارد.

۱-۳. محیط‌های پهداشتی درمانی: به محیط‌هایی اطلاق می‌گردد که دانشجوی بالینی در آن به امور درمان بیماران و آموزش پهداشت در دو حوزه عملی و نظری می‌پردازد که شامل بخش‌های بیمارستانی، مرکز پهداشتی درمانی، درمانگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها، داروخانه‌ها، مرکز تصویربرداری، مرکز مشاوره و ... است.

۱-۴. فضاهای دانشگاهی: به پردیس دانشگاه‌ها، دانشکده‌ها و محیط‌های خوابگاهی اطلاق می‌گردد.

۱-۵. محیط‌های آموزشی پژوهشی: محیطی است که هر فرد در آن با عنوان دانشجو در حال انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی است.

تبصره: دانشجویان در تمامی محیط‌های آموزشی پژوهشی، درمانی و پهداشتی، فضاهای دانشگاهی، مرکز تحقیقاتی، پژوهشکده‌ها، مرکز کارآموزی و کارورزی و محیط‌های فرهنگی، ورزشی، تفریحی، مکان‌های اردوبی و کلبه تجمعات دانشجویی وابسته و غیروابسته به دانشگاه که تحت عنوان دانشجو، شرکت دارند؛ مشمول قوانین آینین‌نامه و شیوه‌نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور می‌گردند.

۱-۶. رفتار حرفه‌ای: به تمامی اعمال و گفتاری گفته می‌شود که از فرد در جایگاه شغلی وی انتظار می‌رود.

۱-۷. پوشش حرفه‌ای: به لباسی گفته می‌شود که فرد در حرفه خاص خود، ملزم به پوشیدن آن است.

۱-۸. شروون دانشجویی: به تمامی رفتار، پوشش و ظاهر دانشجو گفته می‌شود که نشان دهنده‌ی، دانش، آگاهی، صراحت و شجاعت همراه با ادب و تدبیر، سادگی، پاکیزگی، وقت‌شناسی، نظم و ترتیب و نلاشگری او در عرصه‌ی علم و فن‌آوری است.

۱-۹. شروون اسلامی: به تمامی قوانین اسلامی گفته می‌شود که در نص صریح قرآن، فقه اسلامی و آراء اکثریت مراجع تقلید آمده است.

۱-۱۰. دوره تحصیلی: به هر نیمسال تحصیلی اطلاق می‌گردد.

#### ماده ۳- رفتار حرفه‌ای

الف - الزامات کلی دانشجویان در محیط‌های آموزشی پژوهشی:

۱-۱. دانشجویان باید از ایجاد هرگونه اخلال به هنگام تدریس خودداری نمایند؛ مصادیق اخلال در هنگام تدریس مانند:

۱-۱-۱. ورود به کلاس بعد از استاد

۱-۱-۲. خوردن و آشامیدن

۱-۱-۳. بلند صحبت کردن، خنده‌یدن و ایجاد سر و صدا

دکتر محمد مسین آینی

ساخون داشتگی و فریضی

دکتر محمد مسی

ساخون آموزشی

- ۴-۱-۳. استفاده از تلفن همراه و سایر وسایل صوتی و تصویری
- ۲-۳. دانشجویان باید از اعمال و رفتار خلاف شوون اسلامی، دانشجویی و اخلاق حرفه‌ای خودداری نمایند؛ مصادیق آن مانند:
- ۳-۲-۱. عدم رعایت ادب و احترام، فروتنی، اخلاق و آداب اسلامی مناسب با شان یک فرد دانشگاهی
- ۳-۲-۲. توهین و تمسخر زبانی و رفتاری، مشاجره و پرخاشگری
- ۳-۲-۳. عدم رعایت حقوق دیگران
- ۴-۲-۲. مصرف هر نوع محصول دخانی یا مخدور
- ۴-۲-۳. استفاده از هر نوع دارو و یا ماده‌ای که باعث غیرعادی جلوه نمودن حرکات و گفتار دانشجو شود.
- ۳-۳. دانشجویان باید ملزم به حفاظت و استفاده صحیح از امکانات، تجهیزات و وسایل عمومی در اختیار باشند؛ مصادیق آن مانند:
- ۳-۳-۱. دانشجویان بدون همانگی مستول مربوطه، مجاز به استفاده از تجهیزات نخواهند بود
- ۳-۳-۲. باید به علائم هشدار دهنده و راهنمای استفاده از وسایل در محیط توجه نمایند.
- ۳-۳-۳. استفاده از امکانات و تجهیزات برای معارف شخصی و یا به نفع احزاب و گروه‌های غیر مجاز، ممنوع می‌باشد
- ۴-۳-۳. ابراد خسارتخانه اموال موجود در فضاهای دانشگاهی و محیط‌های بهداشتی درمانی یا سایر اموال بیت‌المال مجاز نمی‌باشد.
- ب- الزامات دانشجوی بالینی:**
- ۳-۱. رعایت کلیه ضوابط مندرج در بند الف ماده ۳ این شیوه‌نامه برای دانشجویان بالینی الزامی است.
- ۳-۲. دانشجویان باید به منظور رعایت استانداردهای حقوق خدمات گیرندگان و همراهان وی متون مصوب اخلاق پژوهشی را مطالعه و به آن عمل نمایند.
- ۳-۳. از آن جایی که رعایت حریم شخصی و آرامش روحی بیمار در هر شرایطی برای دانشجویان الزامی است؛ لذا باید سعی نمایند قبل از معاينه، آزمایش و یا تهیه شرح حال، رضایت بیمار را اخذ نمایند.
- ۳-۴. دانشجویان در صورتی که دستورالعملی را به ضرر بیمار و یا ناقض مقررات بالینی و ایمنی بینند، باید در ابتدا آن را با مستول ارشد آموزش بالینی در میان بگذارند.
- ۳-۵. هنگام معاينه باید حریم خصوصی بیماران رعایت شود.
- ۳-۶. دانشجویان باید به حقوق بیماران در رابطه با انتخاب درمانگر و روش درمانی در موارد غیر اورژانس احترام بگذارند.
- ۳-۷. دانشجویان باید به مذهب و فرهنگ بیماران احترام بگذارند.
- ۳-۸. دانشجویان نباید از موقعیت بیماران و یا خانواده‌های آنان سوء استفاده نمایند.
- ۳-۹. دانشجویان باید اسرار بیماران را حفظ نمایند.
- ۳-۱۰. دانشجو باید در حین انجام وظیفه در محیط‌های بهداشتی درمانی، کارت شناسایی خود را به همراه داشته باشد.
- ۳-۱۱. خوردن و آشامیدن و استفاده از تلفن همراه بر بالین بیمار ممنوع است.

#### ماده ۴- پوشش حرفه‌ای

الف- پوشش حرفه‌ای دانشجویان دختر در محیط‌های آموزشی و پژوهشی:

۴-۱. حجاب باید کامل و بر اساس شوون اسلامی و دانشجویی باشد.

۴-۲. استفاده از مانتو، شلوار، مقتنه و جوراب متعارف جهت پوشش الزامی است.

۴-۳. مدل مانتو، شلوار، مقتنه، کفش، کیف و جوراب باید ساده و به دور از مدهای افراطی باشد.

دکتر مجید حسین آیتی  
دانشجویی  
ساوان و افسوسی و فرزنگ

دکتر مجید حسین آیتی  
آموزشی

تبصره ۱: پوشیدن مانتو تنگ یا خیلی گشاد، کوتاه یا خیلی بلند مجاز نیست.

تبصره ۲: شلوار باید اندازه متعارف داشته باشد و تنگ و کوتاه نباشد.

تبصره ۳: استفاده از لباس‌هایی که تعمداً پاره یا وصله باشد، ممنوع است.

تبصره ۴: پوشش چادر یا مقتنه باید کامل و بر اساس موازین شرعی باشد.

تبصره ۵: کفش باید ساده، تمیز، با پاشنه متعارف و بدون صدای آزاردهنده باشد.

تبصره ۶: پوشیدن چکمه روی شلوار، دمپائی و صندل در محیط‌های آموزشی و پژوهشی مجاز نیست.

۴-۴. رنگ مانتو، شلوار، کیف، کفش و جوراب نباید تنگ و زننده باشد و جلب توجه نماید.

۴-۵. از مانتو، شلوار، مقتنه و جورابی که ضخامت لازم را برای حفظ پوشش و حجاب ندارد، استفاده نگردد.

۴-۶. استفاده از لباس، کیف، کفش، جوراب، پیشانی‌بند، مجبند، شال، دستمال گردن، کمریند، انگشت و کلاه‌هایی که غیرمتعارف و دارای نقوش و نوشتۀ‌های زننده و یا علامت گروه‌های ضد اسلام، ضد انقلاب و ضد اخلاق باشند، مجاز نیست.

۴-۷. استفاده از عینک و زیور آلات متعارف مانند انگشت و ساعت مجاز است.

۴-۸. ناخن‌ها باید کوتاه، تمیز، پیراسته و بدون هیچ گونه تزئینی باشند.

۴-۹. انجام هرگونه آرایش و خالکوبی که در معرض دید باشد؛ ممنوع است.

۴-۱۰. استفاده از عطر یا ادکلن با بوی تنگ و غیر متعارف مجاز نیست.

ب- پوشش حرفه‌ای دانشجویان پسر در محیط‌های آموزشی و پژوهشی:

۴-۱. پوشش باید کامل و بر اساس شؤون اسلامی و دانشجویی باشد.

۴-۲. استفاده از شلوار، پیراهن و جوراب متعارف جهت پوشش الزامی است.

۴-۳. مدل پیراهن، شلوار، کیف، کفش و جوراب باید ساده و به دور از مدهای افراطی باشد.

تبصره ۱: پیراهن باید آستین دار بوده، کوتاه و خیلی تنگ نباشد.

تبصره ۲: شلوار نباید تنگ و کوتاه باشد.

تبصره ۳: استفاده از لباسی که تعمداً پاره یا وصله باشد، ممنوع است.

تبصره ۴: پوشیدن دمپائی و صندل در محیط‌های آموزشی و پژوهشی مجاز نیست.

تبصره ۵: کفش باید ساده و تمیز باشد.

۴-۴. رنگ لباس، کفش و جوراب نباید تنگ و زننده باشد و جلب توجه نماید.

۴-۵. از پیراهن و شلواری که ضخامت لازم را برای حفظ پوشش ندارد، استفاده نگردد.

۴-۶. استفاده از لباس، کیف، کفش، جوراب، پیشانی‌بند، مجبند، شال، دستمال گردن، کمریند، انگشت و کلاه‌هایی که غیرمتعارف و

دارای نقوش و نوشتۀ‌های زننده و یا علامت گروه‌های ضد اسلام، ضد انقلاب و ضد اخلاق باشند، مجاز نیست.

۴-۷. استفاده از کروات و پایپون ممنوع است.

۴-۸. استفاده از عینک و زیور آلات متعارف مانند انگشت و ساعت مجاز است.

دکتر محمد حسین آیتی

\_\_\_\_\_

ساعون دائمی و فریضی

دکتر محمد علی محتشمی

\_\_\_\_\_

ساعون آلموزشی

۹-۴ به دلیل افزایش انتقال عفونت و آسیب به افراد و تجهیزات، ناخن‌ها بایستی کوتاه، تمیز و پیراسته باشند.

۱۰-۴ انجام هرگونه آرایش و خالکوبی که در معرض دید باشد، ممنوع است.

۱۱-۴ بیرون از سر و صورت باید ساده، کوتاه و به دور از مدهای افراطی باشد.

۱۲-۴ استفاده از عطر یا ادکلن با بوی تند و غیرمتعارف مجاز نیست.

ج- پوشش حرفه‌ای دانشجویان بالینی در فضاهای پهداشتی، درمانی:

رعایت کلیه ضوابط مندرج در بند الف و ب ماده ۴ این شیوه‌نامه الزامی است.

۴-۱ دانشجویان بالینی باید در طول مدت حضور در محیط‌های پهداشتی و درمانی از لباس فرم مخصوص به خود (بر طبق استانداردهای تعریف شده از طرف دانشگاه) و با رعایت کامل شؤون اسلامی و دانشجویی استفاده نمایند.

تبصره ۱: استفاده از لباس مناسب و ضخامت پارچه‌ی لباس فرم و اندازه و سایز آن باید منطبق با مشخصات محیط‌های آموزشی و پژوهشی باشد.

تبصره ۲: لباس فرم دانشجویان باید به صورت پاکیزه و مرتب و با دکمه‌های بسته باشد.

تبصره ۳: پوشش دانشجویان در محیط بالینی - آزمایشگاهی خاص، مانند اتاق عمل و بخش‌های مراقبتهای ویژه می‌باشد کاملاً بر طبق استاندارد تعریف شده در آن بخش و با رعایت حجاب و پوشش کامل اسلامی باشد.

۴-۲ به دلیل افزایش انتقال عفونت و آسیب به افراد و تجهیزات و یا جلب توجه، استفاده از هرگونه آرایش و بلندی ناخن‌ها برای دانشجویان بالینی ممنوع است.

۴-۳ پوشیدن جواراب به جهت حفظ پهداشت در محیط‌های آموزشی و پهداشتی ضروری است.

۴-۴ به منظور کاهش صدمه به با و پیشگیری از انتقال عفونت، کفش دانشجویان باید جلو بسته باشد.

۵-۴ کارت شناسایی ارائه شده از سوی معاونت آموزشی شامل: عکس، نام و نام خانوادگی، آزم دانشگاه، رشته تحصیلی و سمت دانشجو باید به صورت متحددالشکل بر روی لباس فرم، بطوریکه قابل رویت باشد؛ نسبت گردد.

#### ماده ۵- مستولیت‌های اجرای آینین نامه

۱-۱. معاونت آموزشی بایستی این شیوه‌نامه اجرایی را در بد و ورود دانشجو به دانشگاه به رویت او رسانده و تعهدنامه کتبی را با اعضاء دانشجو مبنی بر توجیه کامل و الزام وی به عمل به مفاد آن، دریافت نماید. (این تعهدنامه در هنگام ثبت‌نام یا امتدای هر مقطع تحصیلی از دانشجو لخت و در پرونده آموزشی وی نگهداری خواهد شد).

۱-۲. کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان، در هر دوره تحصیلی، از سوی معاونت آموزشی دانشگاه طبق کارنامه پیوست ذیل صادر می‌شود که مستولیت تکمیل آن با استادان دانشجو در آن دوره است.

۱-۳. استادان موظفند با توجه به این شیوه‌نامه، برای رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان، به صورت مجزا، نمره توصیفی عالی، خوب، متوسط یا ضعیف را به همراه نمره‌ی آموزشی اعم از توری یا عملی صادر نمایند.

تبصره ۱: لازم است معاونت آموزشی دانشگاه درخصوص نحوه تکمیل کارنامه، جلسه توجیهی برای استادان برگزار نماید.

تبصره ۲: در مورد دروسی که بیش از یک استاد مستولیت تدریس را بر عهده دارند؛ مستولیت تکمیل کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان آن درس، با تأیید مدیر گروه، ترجیحاً بر عهده استادی است که بیشترین تعداد ساعت تدریس را دارد.

دکتر محمد حسین آیتی  
ساعون و انتسابی و فرهنگی

دکتر محمد علی عسکری  
ساعون آموزشی

تبصره ۱: لازم است معاونت آموزشی دانشگاه درخصوص نحوه تکمیل کارنامه، جلسه توجیهی برای استادان برگزار نماید.  
تبصره ۲: در مورد دروسی که بیش از یک استاد مستولیت تدریس را بر عهده دارند، مستولیت تکمیل کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان آن درس، با تأیید مدیر گروه، ترجیحاً بر عهده استادی است که بیشترین تعداد ساعت تدریس را دارد.  
تبصره ۳: در صورت درخواست دانشجو، کارنامه‌ی رفتار و پوشش حرفه‌ای وی، در پایان هر دوره به صورت محترمانه به اطلاع وی خواهد رسید.

تبصره ۴: نمره‌های رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجو در مراحل مختلف تحصیل و نیز در هرگونه استخدام دولتی و گزینش با ضریب مشیت مورد استناد قرار خواهد گرفت.

۵-۱. ارزش عددی درجه‌ی عالی ۲، خوب ۳، متوسط ۲ و ضعیف ۱ است. از این اعداد برای تعیین میانگین نمره‌های توصیفی دانشجو در کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای وی استفاده می‌شود.

۵-۲. چنانچه میانگین نمرات توصیفی رفتار یا پوشش حرفه‌ای دانشجو در کارنامه نیمسال وی متوسط باشد، به دفتر مشاوره دانشجویی معرفی می‌گردد و تا ارتقاء به درجه بالاتر، تحت آموزش آن دفتر قرار می‌گیرد.

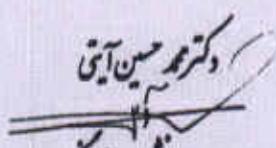
تبصره ۵: در صورتیکه نمره‌های توصیفی دانشجو پس از دو ترم متوالی بعد از معرفی به دفتر مشاوره دانشجویی، کماکان متوسط و یا پایین‌تر از آن باشد به شورای انضباطی دانشجویان معرفی می‌گردد.

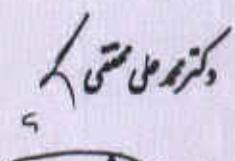
۵-۳. چنانچه میانگین نمرات توصیفی رفتار یا پوشش حرفه‌ای دانشجو در کارنامه نیمسال وی ضعیف باشد، در مرحله نخست تحت آموزش دفتر مشاوره دانشجویی قرار گرفته و در صورت تکرار به شورای انضباطی دانشجویان معرفی می‌گردد.

تبصره ۶: معاونت آموزشی موظف است در صورت اعتراض دانشجو و یا معرفی دانشجو به شورای انضباطی، کارنامه‌ی وی را به همراه توضیحات مکتوب استادان به معاونت دانشجویی و فرهنگی (رئيس شورای بدوي انضباطی دانشجویان) ارائه نماید.

۵-۷. معاونت دانشجویی و فرهنگی وظیفه نظارت بر حسن اجرای شیوه‌نامه اجرایی را بر عهده خواهد داشت.

پایان

دکتر محمد مصطفی آیتی  
  
ساعون دانشجویی و فرهنگی

دکتر محمد مصطفی آیتی  
  
ساعون آموزشی

کارنامه‌ی رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان

دانشگاه/ دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی

شماره دانشجویی:

### نام و نام خالوادگی:

سال تحصیلی:

نیمسال تحصیلی: اول ادوم

لام رشتہ تھمہلی

ردیف	نام درس	نام استاد	نمره رفتار حرفه‌ای	نمره پوشش حرفه‌ای
معدل(کمی)				
معدل (بر اساس ارزیابی توصیفی)*				
ضعیف	متوجه	خوب	عالی	ضعیف

#### **معدل بین (۲-۱>) ارزیابی، توصیف، متوسط**

معدل بین (۴-۲) ارز ملی، تو صفر، عالی

#### ۴- معدل بین (۱۰۰) ارزیابی توصیفی ضعیف

### معدل بین (۲-۳) ارزیابی توصیفی خوب

این شیوه‌نامه در یک مقدمه، ۵ ماده، ۷۸ بند و ۲۲ تبصره، توسط معاونت‌های آموزشی و دانشجویی، فرهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تهیه و در تاریخ ۹۱/۱۰/۱ به تصویب رسیده است و از تاریخ ابلاغ به دانشگاه‌ها، لازم‌الاجرا و کلیه پیش‌نامه‌های مقابله با آن فاقد اعتبار است.

دکتر محمد حسین آئندی  
محاول و انسحابی و فرستنده

## منابع و مستندات:

۱. بند الف ماده ۳ فصل اول قانون برنامه پنج ساله پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
۲. مصوبه جلسه ۱۹۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۸۹/۳/۱۸ درخصوص مصاديق پوشش (مجاز و غیر مجاز) ویژه دانشجویان
۳. بند ۲۳ ماده ۶ آیین نامه انصباطی دانشجویان جلسه ۳۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی ۷۴/۶/۱۴
۴. بند ۱ از ماده ۴ آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور
۵. «موارد مصوب مربوط به مصاديق البسه و آرایش غیر مجاز» مربوط به مدیر کمیسیون و مدیر کل دفتر امور اجتماعی وزارت کشور (مورخ ۱۳۷۶/۳/۲۷)
۶. «استانداردهای ملی پوشش بیماران و کارکنان مؤسسات پزشکی» مورد تایید معاونین آموزشی، دانشجویی- فرهنگی و سلامت در تاریخ ۱۳۸۷/۲/۲۲
۷. آیین نامه پوشش و رفتار دانشجویان بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمان (مورخ ۱۳۸۶/۷/۳)
۸. آیین نامه پوشش و رفتار دانشجویان بالینی دانشگاه علوم پزشکی قم
۹. بررسی خواباط پوشش تعدادی از دانشگاه‌های خارج از کشور توسط معاونت فرهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در سال ۱۳۸۵
۱۰. «آیین نامه اجرایی خواباط پوشش و آراستگی دانشجویان» نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها در سال ۱۳۸۵
۱۱. «اصول حرفه‌ای پوشش دانشجویان پزشکی در محیط‌های آموزشی و بیمارستان» (دانشگاه تهران - ۱۳۸۶)
۱۲. «پوشش برای دانشجویان پزشکی» (دانشگاه تهران - ۱۳۸۶)
۱۳. متن کامل قانون گسترش فرهنگ عفاف و حجاب مصوب ۱۳ دی ۱۳۸۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی
۱۴. استفاده از تجربه‌های موفق مدیران فرهنگی آذن، تهران - ایران - شیراز - کرمان - تبریز - سمنان - گلستان و زنجان)
۱۵. دانشجویان عضو مجمع صنفی، تشکل‌ها، انجمن‌ها و کانون‌ها (از سه گروه آموزش پزشکی، پیراپزشکی، پرستاری و ماسایی و از سه دانشگاه علوم پزشکی تهران و ایران)
۱۶. Medical students and clinical ethics ,Principles from the Australian Medical Students' Association Code of Ethics — preliminary draft
۱۷. (Dress Code) in many Universities , such as : Stanford University , University of Toronto , Medical University of Ohio, University of Bristol, Louisiana state University, University of California, Brighton and Sussex University, University of Texas , West Virginia University, karolinska, University of Queensland.