



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دفتر برنامه ریزی درسی

گزارش عملکرد شش ماهه دوم سال ۱۳۹۲

واحد برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی ضمن بازنگری و بهینه سازی برنامه های آموزشی موجود با طراحی برنامه های جدید آموزشی و تحقیق و مطالعه نتایج برنامه های تجربه شده و بهره گیری از تکنولوژی های آموزشی به بهبود استراتژی های آموزشی و ارزشیابی (روش های نوین آموزشی و ارزشیابی) و ارتقای فرآیندهای یاددهی- یادگیری می پردازد. در این راستا عملکرد نیمسال دوم ۱۳۹۲ بشرح ذیل می باشد:

۱. ساماندهی و برنامه ریزی مدون و سطح انتظار ، حدود اختیارات با طراحی برنامه ریزی عملیاتی
۲. راه اندازی کمیته و طراحی برنامه ریزی عملیاتی
۳. راه اندازی کمیته طرح درس/طرح دوره
۴. مشاوره و مشارکت در بازنگری برنامه های آموزشی موجود
۵. مشاوره و مشارکت در طراحی و بازنگری طرح درس/طرح دوره گروه های آموزشی (رادیولوژی/ اورولوژی/ ارتوپدی/ بیهوشی)
۶. مشاوره و مشارکت در بازنگری Log Book
۷. مشاوره و مشارکت در اجرای و بازنگری ارزیابی درونی گروه های آموزشی
۸. مشاوره و مشارکت در تهیه و بکارگیری فرآیندهای آموزشی توسط اعضای هیئت علمی
۹. آموزش روش های نوین آموزشی بامشارکت در کارگاه های مربوطه وتشکیل جلسات ونشست های علمی

۱۰. مشاوره و مشارکت در بکارگیری روش های نوین آموزشی توسط اعضای هیئت علمی
۱۱. آموزش شیوه های نوین ارزشیابی بامشارکت در کارگاه های مربوطه و تشکیل جلسات و نشست های علمی
۱۲. مشاوره و مشارکت در بکارگیری شیوه های نوین ارزشیابی توسط اعضای هیئت علمی
۱۳. مشاوره و مشارکت در ارزیابی کیفی و استانداردسازی سئوالات چهارگزینه ایی (MCQ)
۱۴. مشارکت فعال در برنامه ریزی دانشگاه به خصوص تحصیلات تکمیلی و راه اندازی رشته های جدید
۱۵. جذب و توانمند سازی کارشناسان آموزش پزشکی
۱۶. شرکت در جلسات ادواری EDC
۱۷. شرکت در کمیته های فنی و علمی EDC
۱۸. مشاوره و مشارکت با EDO دانشکده ها