



دانشگاه علوم پزشکی گلستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

جدول مشخصات (بلوپرنت) آزمونهای پیشرفت تحصیلی نظری

نام آزمون :

تاریخ آزمون :

نام مدرس :

دفتر توسعه آموزش دانشکده

ردیف	عنوان	محتوای سؤال	تاکسونومی سؤال (سطح مورد ارزیابی در یادگیری)			وزن دهی (بودجه بندی سؤال آزمون)	درجه ضرورت یادگیری سؤال			حیطه ارزیابی سؤال (گروه های بالینی)
			I Knowledge & Comprehension	II Application & Analysis	III Synthesis & Evaluation		Must Learn	Better to learn	Nice to Learn	
۱.	مثال: رشد و تکامل	مثال: درک مفاهیم "زیر"، "رو"، "پشت"، "جلو"، "داخل" حداکثر تا چند ماهگی باید آغاز شود؟ الف) ۴۲ ب) ۳۶ ج) ۳۰ د) ۲۴	*					*		
۲.	مثال: آب و الکترولیت	مثال: کودکی با وزن نه کیلوگرم با سابقه اسهال و دهیدراتاسیون دچار نکروز حاد توبولی شده است. در حال حاضر دهیدراتاسیون ندارد و میزان اسهال قابل ملاحظه نیست. در شش ساعت اخیر هر ساعت ۹۰ سی سی ادرار داشته است . میزان مایع مورد نیاز شش ساعته وی حدود چند میلی لیتر می باشد؟ الف) ۱۳۰۰ ب) ۱۱۰۰		*				*		*

